

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Корневская средняя общеобразовательная школа №2»  
Корневского района Курской области

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023г

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора МКОУ «Корневская  
средняя общеобразовательная школа №2»  
Коробова А.В./



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2023-2025гг.

с.Корнево, 2023

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
<b>РАЗДЕЛ I. Целевой</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	4
1.3 Направления воспитания.....	4
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
<b>РАЗДЕЛ II. Содержательный</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
<b>РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	

## Пояснительная записка

Программа воспитания МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является структурным элементом образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой

совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Корневская СОШ№2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **1.1. Цели и задачи воспитания**

Воспитательная деятельность в МКОУ «Корневская СОШ№2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, **готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания

обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

**Цель воспитания:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Корневская СОШ№2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.3. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Корневская СОШ№2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского-патриотического** воспитания, способствующего формированию

российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие).

**духовно-нравственного** воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков м (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине).

**эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки).

**физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях).

**трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора).

**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый двог», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.).

**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, в Большом фестивале, конкурсе чтецов «Живая классика», конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП установлены ФГОС . На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры

результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

#### **Эстетическое воспитание:**

способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

#### **Физическое воспитание:**

ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

#### **Трудовое воспитание:**

основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

#### **Ценности научного познания :**

ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;  
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;  
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;  
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;  
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;  
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;  
умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;  
владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  
сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;  
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;  
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание:**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;  
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на

природу, окружающую среду;  
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания :**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;  
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;  
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;  
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;  
принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;  
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;  
умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;  
владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;  
сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;  
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;  
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание:**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде;  
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;  
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;  
проявляющий интерес к разным профессиям;  
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Познавательное воспитание:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.**

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

МКОУ «Корневская СОШ№2» - это сельская школа, расположенная недалеко от районного центра, в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на одновременное обучение 300 обучающихся (на начало 2023-2024 учебного года в школе 228 учеников). Во второй половине дня в школе работают группы продлённого дня, ведутся занятия внеурочной деятельности, работают объединения дополнительного образования, детские организации и объединения.

В школе работает стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов. Социально-психологическая служба (психолог, логопед, социальный педагог) обеспечивает сопровождение образовательной деятельности

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по программам коррекционно-развивающей

направленности;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности русские и небольшой процент армян.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Значительная часть семей (более 50%) связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников, 13 учителей – выпускники школы. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствуя формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию учителей, обучающихся и их родителей.

Для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса активно используются ресурсы социальных партнеров: МКУК «Корневский сельский дом культуры», МКУ ДО «Детский дом творчества», МКУ ДО «Корневская районная ДЮСШ», школа искусств им. А.М. Руденко.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние мероприятия, посвящение в первоклассники, народное гулянье «Масленица», День молодого избирателя, мероприятия ко Дню Победы, Дню освобождения Корневского района и т.д.

Ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела, и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ «Корневская СОШ№2» принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Проектория
3. ЮИД
4. Юнармия

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, посвящение в юнармейцы, посвящение в первоклассники.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

- 1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- 2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

- 1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- 2.Поощрение деятельности активных родителей.
- 3.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МКОУ «Корневская СОШ№2»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают.

Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ «Корневская СОШ№2»: представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Волонтерство». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МКОУ «Корневская СОШ№2»

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

#### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

#### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

**Целью** внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение **задач**:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:
- «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонт», «Юнармия», «Волонтеры»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по духовно-историческому краеведению: «Я-курянин»;
- курсы, занятия естественно-научной направленности: «Точка роста», «Основы функциональной грамотности»; «Основы финансовой грамотности»;
- курсы, занятия экологической направленности: «Эколята»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Радуга», «Театральный мир», «ДоМиСолька», «Школа риториков»
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Старт».

Дополнительное образование в МКОУ «Кореневская СОШ№2» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол»;
- художественное: вокальное пение «Калейдоскоп», декоративно-прикладное творчество «Лепка»

- общеинтеллектуальное: «Юный химик»;
- краеведческое «Узнаем лучше край родной»

### 2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой

- направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### 2.2.5. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Центром волонтерства в школе является волонтерский отряд «Доброе Сердце».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

#### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий муниципального и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

#### **На уровне школы:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

### 2.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских

- религиозий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.9. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

#### **Органы самоуправления представлены следующей структурой:**

##### ***На уровне школы:***

Совет обучающихся является высшим исполнительным органом самоуправления;

Возглавляет Совет обучающихся – лидер;

Лидер Совета обучающихся – высшее выборное лицо ученического самоуправления в школе, представитель интересов и защитник прав школьников. Организует и координирует работу ученического совета, планирует деятельность и осуществляет контроль исполнения решений школьного самоуправления.

- через деятельность выборного, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: центр личностного развития (творческие коллективы, молодежное представительство «Выбор» (ЗОЖ), Детское пионерское объединение «Непоседы», центр популяризации профессий)

центр гражданской активности (волонтерский отряд «Доброе сердце», эко-отряд «РОСТок», «Орлята России»; первичное отделение РДДМ); военно – патриотический центр (ЮИД, ДЮОП, Юнармия); отдел медиацентра (выпуск школьной стенгазеты «РДДМ #46#, ведение странички в соцсети VK\_);

### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Через работу школьного медиацентра**

- редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

#### **На групповом уровне:**

Работа с родителями или законными представителями школьников по разработке и внедрению школьных планов воспитательно-профилактической деятельности: пропаганда ЗОЖ;

патронаж семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;  
организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности;  
правовое просвещение учащихся и их родителей или законных представителей;  
изучение и патрулирование особенностей микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала;  
взаимодействие с общественностью по профилактике и изменению негативных тенденций социума;  
заседание Совета профилактики;  
проведение совместных мероприятий со специалистами профилактических служб района;  
ежедневные «пятиминутки» по правилам поведения на дороге, в общественном транспорте, на водоемах, правилах пожарной безопасности.  
коррекционно-психологическая работа, поиск путей решения проблем.

**На индивидуальном уровне:**

работа специалистов по запросу родителей или учащихся для решения острых конфликтных ситуаций;  
социально-психологическое сопровождение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и социально-опасное положение;  
профилактика социального сиротства.

### **2.2.11. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МКОУ «Корневская СОШ№2» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Общероссийское общественно-государственное **движение детей и молодежи «Движение первых»**. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего

поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День семьи, День Победы, День защиты детей.*

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие 30 краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

## **2.2.12.Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.13. Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов на платформе «Билет в будущее»-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МКОУ «Корневская СОШ№2» в соответствии с ФГОС основного общего образования

по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности;

по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий;

по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- вожатый
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Общая численность педагогических работников МКОУ «Корневская СОШ№2»– 34 человека основных педагогических работников, из них 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 19 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Корневская СОШ№2» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете обучающихся
- Положение о Совете отцов

- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Старт».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://korenevo2.ucoz.com/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне ООО обучается 7 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического и физического развития. Для данной категории обучающихся в МКОУ «Корневская СОШ№2» созданы особые условия.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-

социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ Корневская СОШ№2»**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ «Корневская СОШ№2»**

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года.

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников

оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в «МКОУ Корневская СОШ№2»**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
  - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
  - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Корневская СОШ№2»:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ «Корневская СОШ№2» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МКОУ «Корневская СОШ№2», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в МКОУ «Корневская СОШ№2» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать
- педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности

обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы МКОУ «Корневская СОШ№2» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

## Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)			
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад и викторин на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	1-4 классы	По графику	Классные руководители
<p><b>Согласно индивидуальным планам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>• Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ul> </li> <li>• Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>• Включение игровых процедур</li> <li>• Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками</li> <li>• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>• Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>➤ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>➤ обращение к личному опыту учеников;</li> <li>➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>➤ проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока</li> <li>➤ тщательная подготовка к уроку.</li> </ul> </li> <li>• Организация исследовательской деятельности учеников.</li> </ul>			
<b>Модуль «Внеурочная деятельности</b> (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Дата проведения	Ответственные

«Разговоры о важном» « Я- КУРЯНИН» «Функциональная грамотность» «Спортивные игры» «Школьный театр» «Хоровое пение» «Мир танца»	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 1-4 классов, педагоги дополнительного образования
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1-4 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4 классы	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., Советник директора по воспитанию, классные рук, рук. Юнармии Шмидт В.В
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	03.09.23 г	Советник директора Келенджеридзе В.В., кл. руководители, вожатые Бондарева Н.А., Келенджеридзе В.В.
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b>	1-4 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. рук, учитель ОБЖ
Сбор макулатуры	1-4 классы	08.09.2023г.	Зам. директора по АХЧ Густякова Е.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-4 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители классов, медсестра Куткова Г.А.
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», поздравительная открытка бывшим работникам школы.	1-4 классы	30-31.09.2023г.	Старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт. Изготовление памятных подарков для учителей-пенсионеров <b>«Мой любимый учитель»</b>	1-4 классы	04.10.2023г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>Месячник гражданской обороны</b> – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4 классы	Октябрь, 2023г.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ, медицинская сестра.
Всероссийский <b>«День отца»</b>	1-4 классы	15 .10. 2023г.	Старшие вожатые, Советник, классные руководители

<b>Международный день школьных библиотек</b> – библиотечные часы	1-4 классы	23.10. 2023г.	Заведующая библиотекой
<b>День народного единства.</b> Классные часы, библиотечные уроки, посещение музея, просмотры исторических фильмов	1-4 классы	1-3.11.2023г.	Классные руководители, заведующая библиотекой
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные <b>«Всемирному дню ребенка»</b>	1-4 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	1-4 классы	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители, вожатые
<b>День Государственного герба РФ.</b> Информационный час.	1-4 классы	30.11.2023 г	Старшие вожатые, Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий, приуроченных к <b>Дню неизвестного солдата</b>	1-4 классы	01.12.2023 г	Волонтерский отряд, старшие вожатые
Международный день добровольца.	1-4 классы	05.12.23г	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтеры
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, новогодние утренники	1-4 классы	04- 20.12. 2023 г.	Старшие вожатые, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	1-4 классы	25.- 29.12.2023г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет обучающихся, старшие вожатые
<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Информационные часы.	1-4 классы	12 . 12.2023 г	классные руководители, Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
Линейка. <b>2024 год- год 300 летия Российской науки</b>	1-4 классы	Январь 2024 г	Администрация школы, руководители Точек роста, руководители кружков
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные <b>Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	4 классы	18.01.2024г.	Классные руководители
<b>День памяти юного героя–антифашиста</b>	1-4 класы	8.02.2023 г	Ст. вожатая, кл. руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) <b>«А ну-ка, парни!»</b>	1-4 классы	19– 22.02.2024 г.	Учителя физической культуры, классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый <b>Международному женскому дню.</b>	1-4 классы	29.02.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф,

			Совет старшекласников, вожатые , кл. руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам»	1-4 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители
Выставки поделок «Славим руки матери».	1-4 классы	01. - 07.03.2024г.	Руководители кружков, классные руководители 1-4 классов
<b>Широкая Масленица</b> – праздничное гулянье	1-4классы	15.03.2024г.	Воспитатели ГПД, классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4 классы	18.03.2024 г	Классные руководители, Советник директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.( мероприятия по плану школьной библиотеки )	1-4 классы	25-31 марта 2024 г.	Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Парад звезд.</b> (презентация кружков, студий, секций и т.д.)	1-4 классы	1-3 апреля 2024 г.	Руководители кружков и педагоги внеурочной деятельности
<b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4 классы	08–12.04.2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Классные часы, посвящённые <b>Дню Победы.</b> Уроки мужества « <b>Фронтowymi дорогами.</b>	1-4 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Митинг «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 классы	09.05.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, советник, вожатые, руководитель Юнармейского отряда, классные руководители
<b>Акция «Письмо солдату»</b> - пишут все желающие и передают ветеранам войны и участникам СВО	1-4 классы	29.04.- 08.05.2024г.	Советник директора
Классные часы - <b>15 мая - Международный день семьи</b>	1-4 классы	17.05.2024г.	Советник директора, классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой.	4 классы	20-22.05.2024г.	Классные руководители 4-х классов
День славянской письменности и культуры. Музейные уроки		24.05.2024 г	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора»	1-4 классы	25.05.2024 г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Советник, классные руководители
« <b>Лагерь – территория здоровья</b> » - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы».	1-4 классы	01 - 29.06.2024г.	Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, воспитатели, вожатая.

### Модуль «Классное руководство»

<i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Знакомство с классами	1 классы	Август - сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4 классы	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР, Советник директора, вожатые, классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4 классы	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, рук. кружков, педагоги ДО
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2023 г Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• план работы класса,</li> <li>• социальный паспорт класса,</li> <li>• занятость учащихся в ДО, во внеурочной деятельности</li> <li>• ЭЖД</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4 классы	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	1-4 классы	Июнь	Классные руководители
<b>Работа с классным коллективом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> </ul> <b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>			
<p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных праздников.</li> </ul> <p>взаимодействие с социально-психологической службой школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с родителями по организации горячего питания</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<b>Участие в конкурсах по графику</b>	1-4 классы	В течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Эколого-просветительское мероприятие «Международный День Земли»	1-4 классы	Март-апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-4 классы	16 октября	Классные руководители волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	1-4 классы	Сентябрь, апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Международный день толерантности	1-4 классы	16 ноября	Кл.руководители, Волонтерский отряд,

			ст. вожатая
Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ всему тому, что несет вред!»	1-4 классы	ноябрь	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Волонтерские акции <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрые дела школе</li> <li>• Забота</li> <li>• Письмо солдату</li> <li>• Письмо учителю</li> <li>• Доброта вокруг нас</li> <li>• 100 добрых дел для родного села</li> <li>• Покормите птиц зимой</li> <li>• Георгиевская ленточка</li> <li>• Бессмертный полк</li> <li>• Каникулы БЕЗопасности</li> </ul>	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Проведение тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение регулярно сменяемых по плану мероприятий экспозиций</li> <li>• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</li> <li>• Благоустройство классных кабинетов</li> <li>• Событийное дизайн - оформление пространства (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих</li> </ul>	1-4 классы	По плану мероприятий	Классные руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО
--	------------	----------------------	---

<p>вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>• Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</li> <li>• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. организатор, учителя предметники</li> <li>• Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий</li> <li>• Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»</li> </ul>			
<p><b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b></p>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители ,администрация
Заседания Родительских комитетов классов	1-4 классы	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Обновление раздела «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4 классы	Сентябрь - май	социальный педагог, психолог

Работа с родителями по организации горячего питания	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, администрация, социальный педагог, инспектор ПДН
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители , администрация, социальный педагог, учителя - предметники
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР ,Советник директора, педагоги ДО, классные руководители, старшие вожатые
Родительская конференция	1-4 классы	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, Совета обучающихся, лидера первичного отделения РДДМ, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР , классные руководители, Советник директора
Веселые перемены	1-4 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые
Составление рейтинга «Лучший класс»	1-4 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Организация и проведения дня самоуправления	1-4 классы	Март	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Проведение школьных линеек по графику	1-4 классы	В течение года	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Классные часы на темы:</b> «Безопасный маршрут от дома до школы». Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся	1-4 классы	4-9 сентября	Классные руководители

в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.			
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинская сестра
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Совет профилактики правонарушений	1-4 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию, социальный педагог
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, социальный педагог
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители
Беседы по ПДД.	1-4 классы	Сентябрь, май	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-4 классы	Май 2024г.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители, психолог
Беседы с учащимися на тему: «Стоп буллингу. Остановим травлю!»	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, психолог

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

**РДДМ  
Юнармия  
Орлята России  
ЮИД  
ДЮП**

Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «МЫ ЗА МИР»	3-4классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	4 классы	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Участие во всероссийских акциях по плану РДДМ	1-4 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Участие в треках «Орлята России»	3-4 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Ст. вожатые, Орлята России
Акция «Помоги зимующим птицам»	1-4 классы	Ноябрь, февраль 2023- 2024г.	Советник директора, Орлята России
Ярмарка талантов.	1-4 классы	Апрель 2024г.	Педагоги ДО, учитель музыки , хореограф, классные руководители, руководители Точки роста

**Модуль «Социальное партнерство»**

Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4 классы	В течение года	Учителя-предметники
Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители,
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4 классы	В течение года	Учителя физкультуры
Посещение театров, музеев, выставок	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, руководители ДО
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители , психолог

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	1-4 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители классов учителя –предметники, заместитель директора по УВР, 1-4 классы социальный педагог
<b>Внеурочная деятельность</b> «Тропинка в профессию»	1-4 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г.	Классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классные часы: 1.«Все работы хороши – выбирай на вкус» 2.«Профессии наших родителей» 3.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители , заместитель директора по УВР, социальный педагог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий	1-4 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Выставки</li> <li>• Фестивали</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2023-2024 учебный год уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)			
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад и викторин на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	5-9 класс	По графику	Классные руководители

### Согласно индивидуальным планам классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
  - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

### Модуль «Внеурочная деятельность

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном» « Я- КУРЯНИН» «Россия- мои горизонты» «Киноуроки в школах России» «Хоровое пение» «Мир танца» «Юнармия» «Я-патриот» «Клуб ЮИД» «Спортивные игры» «Увлекательный английский» «Мы за добрые дела» «Школа раторов» « Практическая география» «Вероятность и статистика» «За страницами урока истории» «Мир химии» « Для вас, девочки»	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 5-9 классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники

### Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная линейка, посвящённая	5-9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР
------------------------------------	------------	--------------	-----------------------

<b>Дню знаний.</b>			Пасько Т.Е., кл. руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9 классы	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., Советник директора по воспитанию, классные рук, рук. Юнармии Шмидт В.В
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03.09.23 г	Советник директора Келенджеридзе В.В., кл. руководители, вожатые Бондарева Н.А., Келенджеридзе В.В.
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b>	5-9 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. рук, учитель ОБЖ
Сбор макулатуры	5-9 классы	08.09.2023г.	Зам. директора по АХЧ Густякова Е.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	5-9 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов, медсестра Куткова Г.А.
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», поздравительная открытка бывшим работникам школы.	5-9 классы	30-31.09.2023г.	Старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт. Изготовление памятных подарков для учителей-пенсионеров <b>«Мой любимый учитель»</b>	5-9 классы	04.10.2023г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>Месячник гражданской обороны</b> – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	5-9 классы	Октябрь, 2023г.	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, медицинская сестра.
Всероссийский <b>«День отца»</b>	5-9 классы	15 .10. 2023г.	Старшие вожатые, Советник, классные руководители 5-9 классов
<b>Праздник Белых журавлей.</b> Конкурс стихов о ВОВ	5-9 классы	22.10.2023 г	Заведующая библиотекой Зекунова А.В., учителя литературы
<b>Международный день школьных библиотек</b> – библиотечные часы	5-9 классы	23.10. 2023г.	Заведующая библиотекой
<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	5-9 классы	30.10.2023	Учителя истории

<b>День народного единства.</b> Классные часы, библиотечные уроки, посещение музея, просмотры исторических фильмов	5-9 классы	1-3.11.2023г.	Классные руководители, заведующая библиотекой
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные <b>«Всемирному дню ребенка»</b>	5-9 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	5-9 классы	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители, вожатые
<b>День Государственного герба РФ.</b> Информационный час.	5-9 классы	30.11.2023 г	Старшие вожатые, Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий, приуроченных к <b>Дню неизвестного солдата</b>	5-9 классы	01.12.2023 г	Волонтерский отряд, старшие вожатые
Международный день добровольца.	5-9 классы	05.1223г	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтеры
Мероприятия к <b>Дню Героев Отечества</b> по отдельному плану	5-9 классы	08.12.2023 г	Советник, Юнармия
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, новогодние утренники	5-9 классы	04- 20.12. 2023 г.	Старшие вожатые, классные руководители
<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Информационные часы.	5-9 классы	12 . 12.2023 г	классные руководители , Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
Линейка. <b>2024 год- год 300 летия Российской науки</b>	5-9 классы	Январь 2024 г	Администрация школы, руководители Точек роста, руководители кружков
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные <b>Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	5-9 классы	18.01.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>День памяти юного героя–антифашиста</b>	5-6 классы	8.02.2023 г	Ст. вожатая, кл. руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) <b>«А ну-ка, парни!»</b>	5-9 классы	19– 22.02.2024 г.	Учителя физической культуры, классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый <b>Международному женскому дню.</b>	5-9 классы	29.02.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Совет старшеклассников, вожатые , кл. руководители

Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам»	5-9 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	5-9 классы	18.03.2024 г	Классные руководители, Советник директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.( мероприятия по плану школьной библиотеки )	5-9 классы	25-31 марта 2024 г.	Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Парад звезд.</b> (презентация кружков, студий, секций и т.д.)	5-9 классы	1-3 апреля 2024 г.	Руководители кружков и педагоги внеурочной деятельности
<b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	5-9 классы	08–12.04.2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Месячник труда (субботники)	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, волонтеры
Классные часы, посвящённые <b>Дню Победы.</b> Уроки мужества « <b>Фронтовыми дорогами.</b> ».	5-9 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Митинг « <b>Спасибо деду за победу!</b> » к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	09.05.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, советник, вожатые, руководитель Юнармейского отряда, классные руководители
<b>Акция «Письмо солдату»</b> - пишут все желающие и передают ветеранам войны и участникам СВО	5-9 классы	29.04.- 08.05.2024г.	Советник директора
Классные часы - <b>15 мая - Международный день семьи</b>	5-9 классы	17.05.2024г.	Советник директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Музейные уроки	5-9 классы	24.05.2024 г	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора»	5-9 классы	25.05.2024 г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Советник, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Знакомство с классами	5 классы	Август - сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9 классы	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР ,Советник директора, вожатые, классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9 классы	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, рук. кружков, педагоги ДО
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9 классы	Октябрь 2023 г Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• план работы класса,</li> <li>• социальный паспорт класса,</li> <li>• занятость учащихся в ДО, во внеурочной деятельности</li> <li>• ЭЖД</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9 классы	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	5-9 классы	Июнь	Классные руководители
<b>Работа с классным коллективом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> </ul> <b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители

внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.			
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных праздников. взаимодействие с социально-психологической службой школы • работа с родителями по организации горячего питания	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<b>Участие в конкурсах по графику</b>	5-9 классы	В течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Волонтерская помощь. Оказание помощи семьям участников СВО, одиноким людям	5-9 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	8-9 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Эколого-просветительское мероприятие «Международный День Земли»	5-9 классы	Март-апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	5-9 классы	16 октября	Классные руководители волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	5-9 классы	Сентябрь, апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	сентябрь	Учитель информатики, классные руководители, волонтерский отряд
Международный день толерантности	5-9 классы	16 ноября	Кл.руководители, Волонтерский отряд,

			ст. вожатая
Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ всему тому, что несет вред!»	5-9 классы	ноябрь	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Волонтерские акции <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрые дела школе</li> <li>• Забота</li> <li>• Письмо солдату</li> <li>• Письмо учителю</li> <li>• Доброта вокруг нас</li> <li>• 100 добрых дел для родного села</li> <li>• Покормите птиц зимой</li> <li>• Георгиевская ленточка</li> <li>• Бессмертный полк</li> <li>• Каникулы БЕЗопасности</li> </ul>	5-9 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Проведение тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	5-9 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение регулярно сменяемых по плану мероприятий экспозиций</li> <li>• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</li> <li>• Благоустройство классных кабинетов</li> <li>• Событийное дизайн - оформление пространства (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих</li> </ul>	5-9 классы	По плану мероприятий	Классные руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО
--	------------	----------------------	---

<p>вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>• Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</li> <li>• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. организатор, учителя предметники</li> <li>• Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий</li> <li>• Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»</li> </ul>			
<p><b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b></p>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители ,администрация
Заседания Родительских комитетов классов	5-9 классы	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Обновление раздела «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9 классы	Сентябрь - май	социальный педагог, психолог

Работа с родителями по организации горячего питания	5-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, администрация, социальный педагог, инспектор ПДН
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители , администрация, социальный педагог, учителя - предметники
Консультации психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР ,Советник директора, педагоги ДО, классные руководители, старшие вожатые
Родительская конференция	5-9 классы	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация дежурства по школе	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители Совет обучающихся
Организация дежурства по классу	8-9 классы	В течение года	Актив класса
Выборы лидеров, активов классов, Совета обучающихся, лидера первичного отделения РДДМ, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР , классные руководители, Советник директора
Субботники по благоустройству территории	5-9 классы	Август, октябрь , апрель, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Советник директора, ст. вожатые
Организация школьных праздников	8-9 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Составление рейтинга «Лучший класс»	5-9 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Организация и проведения дня	5-9 классы	Март	Совет обучающихся,

самоуправления			актив первичного отделения РДДМ
Проведение школьных линеек по графику	5-9 классы	В течение года	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Классные часы на темы:</b> «Безопасный маршрут от дома до школы». Составление маршрута «Дом-школа-дом»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9 классы	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинская сестра
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Совет профилактики правонарушений	5-9 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	5-9 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию, социальный педагог
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-9 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, социальный педагог

Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Сентябрь, май	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2024г.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители, психолог
Беседы с учащимися на тему: «Стоп <b>буллинг</b> . Остановим травлю!»	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, психолог

**Модуль «Детские общественные объединения»**  
**РДДМ**  
**Юнармия**  
**Орлята России**  
**ЮИД**  
**ДЮОП**

Проведение общего собрания первичного отделения	6-9 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Выборы лидера Первичного отделения	6-9 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения	6-9 классы	Один раз в четверть	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «МЫ ЗА МИР»	6-9 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	6-9 классы	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории»	6-9 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры науки»	6-9 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация на базе первичных отделений дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План.: - День благотворительности - День первой помощи	6-9 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ

- Будь полезным			
Участие во всероссийских акциях по плану РДДМ	6-9 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	5-6 классы	Октябрь 2023г.	Ст. вожатые, Орлята России
Ярмарка талантов.	5-9 классы	Апрель 2024г.	Педагоги ДО, учитель музыки , хореограф, классные руководители, руководители Точки роста
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ, участниками СВО.	6-9 классы	Декабрь- Май 2024 г.	Руководитель отряда «Юнармия», старшие вожатые, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители,
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9 классы	В течение года	Учителя физкультуры
Посещение театров, музеев, выставок	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, руководители ДО
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители , психолог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	5-9 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 5-9 классов учителя –предметники, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации.	6-9 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 6-9 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
<b>Внеурочная деятельность</b> «Тропинка в профессию»	5 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г.	Классные руководители 5 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог

Классные часы: 1.«Все работы хороши – выбирай на вкус» 2.«Профессии наших родителей» 3.«О профессиях разных, нужных и важных»	5 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 5 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители 6-9 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9 классы	Раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий	5-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Выставки</li> <li>• Фестивали</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2023-2024 учебный год

уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)			
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад и викторин на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	10-11 класс	По графику	Классные руководители

### Согласно индивидуальным планам

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
  - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников

### Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном» «Россия- мои горизонты» «Подвижные спортивные игры» «Исследователь» «Методика решения физических задач» «Занимательная география» «Курс практической математики» «Нескучная грамматика» «Мир органических веществ» «Языкознание»	10- 11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 10-11 классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники

### Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10 - 11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10 - 11 классы	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., Советник директора по воспитанию, классные рук, рук. Юнармии Шмидт В.В
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10- 11 классы	03.09.23 г	Советник директора Келенджеридзе В.В.,

			кл. руководители, вожатые Бондарева Н.А., Келенджеридзе В.В.
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b>	10-11 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. рук, учитель ОБЖ
Сбор макулатуры	10-11 классы	08.09.2023г.	Зам. директора по АХЧ Густякова Е.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	10-11 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов, медсестра Куткова Г.А.
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», поздравительная открытка бывшим работникам школы.	10-11 классы	30-31.09.2023г.	Старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт. Изготовление памятных подарков для учителей-пенсионеров <b>«Мой любимый учитель»</b>	10-11 классы	04.10.2023г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>Месячник гражданской обороны</b> – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11 классы	Октябрь, 2023г.	Классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, медицинская сестра.
Всероссийский <b>«День отца»</b>	10-11 кл	15 .10. 2023г.	Старшие вожатые, Советник, классные руководители 10-11 классов
<b>Праздник Белых журавлей.</b> Конкурс стихов о ВОв	10-11 кл	22.10.2023 г	Заведующая библиотекой Зекунова А.В., учителя литературы
<b>Международный день школьных библиотек</b> – библиотечные часы	10-11классы	23.10. 2023г.	Заведующая библиотекой
<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	10-11 классы	30.10.2023	Учителя истории
<b>День народного единства.</b> Классные часы, библиотечные уроки, посещение музея, просмотры исторических фильмов	10-11 классы	1-3.11.2023г.	Классные руководители, заведующая библиотекой
<b>Всероссийский день призывника.</b>	10-11 кл.	15.11.2023г	Учителя физкультуры Шмидт В.В., Рожков А.И., учитель ОБЖ Тагиева А.С.
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные <b>«Всемирному дню ребенка»</b>	10-11 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, Заведующая библиотекой Зекунова А.В.

<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	10-11 классы	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители, вожатые
<b>День Государственного герба РФ.</b> Информационный час.	10-11 классы	30.11.2023 г	Старшие вожатые, Заведующая библиотекой
Международный день добровольца.	10-11 классы	05.12.23г	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтеры
Мероприятия к <b>Дню Героев Отечества</b> по отдельному плану	10-11 классы	08.12.2023 г	Советник, Юнармия
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, новогодние утренники	10-11 классы	04- 20.12. 2023 г.	Старшие вожатые, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	10-11 классы	25.- 29.12.2023г.	Зам. директора по УВР, классные руководители , Совет обучающихся, старшие вожатые
<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Информационные часы.	10-11 классы	12 . 12.2023 г	классные руководители , Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
Линейка. <b>2024 год- год 300 летия Российской науки</b>	10-11классы	Январь 2024 г	Администрация школы, руководители Точек роста, руководители кружков
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные <b>Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	10-11 классы	18.01.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) <b>«А ну-ка, парни!»</b>	10-11 классы	19– 22.02.2024 г.	Учителя физической культуры, классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый <b>Международному женскому дню.</b>	10-11 классы	29.02.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Совет старшеклассников, вожатые , кл. руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам»	10-11 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	10-11 классы	18.03.2024 г	Классные руководители, Советник директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.( мероприятия по плану школьной библиотеки )	1011 классы	25-31 марта 2024 г.	Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Парад звезд.</b> (презентация кружков, студий, секций и т.д.)	1011 классы	1-3 апреля 2024 г.	Руководители кружков и педагоги внеурочной

			деятельности
<b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	10-11 классы	08–12.04.2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Месячник труда (субботники)	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, волонтеры
Классные часы, посвящённые <b>Дню Победы.</b> Уроки мужества « <b>Фронтowymi дорогами.</b> »	10-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Митинг « <b>Спасибо деду за победу!</b> » к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	09.05.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, советник, вожатые, руководитель Юнармейского отряда, классные руководители
<b>Акция «Письмо солдату»</b> - пишут все желающие и передают ветеранам войны и участникам СВО	10-11 классы	29.04.- 08.05.2024г.	Советник директора
Классные часы - <b>15 мая - Международный день семьи</b>	10-11 классы	17.05.2024г.	Советник директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Музейные уроки		24.05.2024 г	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора»	10-11 классы	25.05.2024 г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Советник, классные руководители

### **Модуль «Классное руководство»**

*(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	10-11классы	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР ,Советник директора, вожатые, классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11 классы	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, рук. кружков, педагоги ДО
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11 классы	Октябрь 2023 г Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<p>Ведение документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• план работы класса,</li> <li>• социальный паспорт класса,</li> <li>• занятость учащихся в ДО, во внеурочной деятельности</li> <li>• ЭЖД</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11 классы	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	10-11 классы	Июнь	Классные руководители
<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> </ul>	10-11классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных праздников. взаимодействие с социально-психологической службой школы</li> <li>• работа с родителями по организации горячего питания</li> </ul>			
<b>Участие в конкурсах по графику</b>	10-11 классы	В течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Волонтерская помощь. Оказание помощи семьям участников СВО, одиноким людям	10-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	10-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Эколого-просветительское мероприятие «Международный День Земли»	10-11 классы	Март-апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	10-11 классы	16 октября	Классные руководители волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	10-11 классы	Сентябрь, апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	сентябрь	Учитель информатики, классные руководители, волонтерский отряд
Международный день толерантности	1-11 классы	16 ноября	Кл.руководители, Волонтерский отряд, ст. вожатая
Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ всему тому, что несет вред!»	10-11 классы	ноябрь	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд

<p>Волонтерские акции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрые дела школе</li> <li>• Забота</li> <li>• Письмо солдату</li> <li>• Письмо учителю</li> <li>• Доброта вокруг нас</li> <li>• 100 добрых дел для родного села</li> <li>• Покормите птиц зимой</li> <li>• Георгиевская ленточка</li> <li>• Бессмертный полк</li> <li>• Каникулы БЕЗопасности</li> </ul>	10-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Проведение тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	10-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно- пространственной среды»</b>			
<p>Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение регулярно сменяемых по плану мероприятий экспозиций</li> <li>• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</li> <li>• Благоустройство классных кабинетов</li> <li>• Событийное дизайн - оформление пространства (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</li> <li>• Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>• Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной</li> </ul>	10-11 классы	По плану мероприятий	Классные руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО

территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. организатор, учителя предметники • Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий • Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители ,администрация
Заседания Родительских комитетов классов	10-11 классы	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	10-11 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Обновление раздела «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11 классы	Сентябрь - май	социальный педагог, психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, администрация, социальный педагог, инспектор ПДН
Индивидуальные консультации	10-11 класс	Сентябрь 2023г.	Классные руководители ,

(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)		– май 2024г.	администрация, социальный педагог, учителя - предметники
Консультации психолога школы	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, Советник директора, педагоги ДО, классные руководители, старшие вожатые
Родительская конференция	10-11классы	В течение года	Администрация школы

### **Модуль «Самоуправление»**

Организация дежурства по школе	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители Совет обучающихся
Организация дежурства по классу	10-11 классы	В течение года	Актив класса
Выборы лидеров, активов классов, Совета обучающихся, лидера первичного отделения РДДМ, распределение обязанностей.	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Советник директора
Субботники по благоустройству территории	10-11 классы	Август, октябрь, апрель, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Советник директора, ст. вожатые
Организация школьных праздников	10-11 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Составление рейтинга «Лучший класс»	10-11 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Организация и проведения дня самоуправления	10-11 классы	Март	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Проведение школьных линеек по графику	10-11 классы	В течение года	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Классные часы на темы:</b> «Безопасный маршрут от дома до школы». Составление маршрута «Дом-школа-дом»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11 классы	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинская сестра
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Совет профилактики правонарушений	10-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	10-11 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию, социальный педагог
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	10-11 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	10-11 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, социальный педагог
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	10-11 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители
Беседы по ПДД.	10-11 классы	Сентябрь, май	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	Май 2024г.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Проведение общешкольной акции	10-11 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР,

«Скажи Телефону доверия «Да!»			социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители , психолог
Беседы с учащимися на тему: «Стоп <b>буллинг</b> . Остановим травлю!»	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, психолог
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>РДДМ</b> <b>Юнармия</b> <b>Орлята России</b> <b>ЮИД</b> <b>ДЮОП</b>			
Проведение общего собрания первичного отделения	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Выборы лидера Первичного отделения	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения	10-11 классы	Один раз в четверть	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «МЫ ЗА МИР»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	10-11 классы	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории»	10-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры науки»	10-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация на базе первичных отделений дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План.: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным	10-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Участие во всероссийских акциях по плану РДДМ	10-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Ярмарка талантов.	10-11 классы	Апрель 2024г.	Педагоги ДО, учитель музыки , хореограф, классные руководители, руководители Точки роста

Встреча с родственниками ветеранов ВОВ, участниками СВО.	10-11 классы	Декабрь- Май 2024 г.	Руководитель отряда «Юнармия», старшие вожатые, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители,
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11 классы	В течение года	Учителя физкультуры
Посещение театров, музеев, выставок	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, руководители ДО
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители , психолог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 10-11 классов учителя –предметники, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации.	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 10-11 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий	10-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Выставки</li> <li>• Фестивали</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители

