



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Корневская средняя общеобразовательная школа №2»
Корнеевского района Курской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО


Колесниченко Г.И.
протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР


Султангиреева О.В.
01.09.2023г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я-патриот»
6 класс**

Направленность: духовно-нравственное

**Составитель: Зеленова Е.А.,
учитель истории**

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-патриот» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2009 г. № 847/287 г. «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
4. Приказ Министра обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ N 134 от 24 февраля 2010 года. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Устав МКОУ «КСОШ№2»;
7. Учебный план МКОУ «КСОШ№2»

Актуальность программы.

Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела.

В истории России войны и вооружённые конфликты составляют львиную долю судьбоносных для населяющих её народов событий. Ещё Древняя Русь была объектом экспансии завоевателей. Но она выжила, окрепла, расширила свои географические границы, дала приют многим народам. В этом заслуга российского воинства, патриотов России, людей, жертвовавших своей жизнью за будущее великой державы. К сожалению, на фоне кризисных явлений в нашей стране в конце XX века в обществе произошла утрата традиционно патриотического сознания, поэтому сегодня в стране актуальным является необходимость возрождения патриотического воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Я-патриот» предусматривает проведение уроков, направленных на формирование у подростков активной жизненной позиции, уважения к способностям народа проявлять в тяжёлую минуту лучшие национальные качества, гордости за достижения военного искусства страны, ее выдающихся деятелей, которые обеспечивали военные победы и славу России. Изучаемый материал позволяет формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох и ключевых событиях военной истории России. Данный элективный курс отражает не только становление вооружённых сил Отечества, но и развитие военной геральдики, атрибутики, а также влияние личностей выдающихся полководцев и флотоводцев государства на формирование военной науки государства.

Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военной науки, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине,

патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Основной **целью** программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи курса:

1. Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;
2. Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;
3. Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;
4. Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

Форма и режим занятий представляют собой блок теоретических занятий, подробно раскрывающих предложенные темы.

В результате изучения элективного курса «Военная история »:

Учащиеся должны знать/ понимать

- ✓ историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;
- ✓ содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;
- ✓ историю развития военной атрибутики и военной геральдики;
- ✓ основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- ✓ Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;
- ✓ Использовать различные источники информации;
- ✓ Обобщать и анализировать информацию;

Высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

В конце пройденного курса учащимся будет необходимо представить проект на одну из предложенных тем:

1. «Нам есть чем гордиться!»
2. «Сила русского оружия»
3. «Собирательный образ русского воина»
4. « Роль простого народа в период военного положения»

Сроки реализации: для изучения курса «Я-патриот» отводится 34 часа в 6б, 68 часов в 8а классах.

Форма и режим занятий представляют собой блок теоретических занятий, подробно раскрывающих предложенные темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- учить истории и культуре военного дела, традиции в военном деле народов мира;
- учить видовое разнообразие и формам оружия и процесс его эволюции на протяжении веков;
- учить содержание военных реформ;
- учить условия развития военного дела в мировой истории;
- осваивать способы стратегии и тактики военного искусства древности;
- осваивать способы применения тактических военных приемов на реальных исторических

примерах;

- учить принципам стратегии военного искусства;
- формировать навыки исследовательской деятельности и составления проектов в области военной истории;
- изучать современные традиции боевого прошлого;
- формировать основы техники безопасности;
- учить определять тактические и стратегические приемы;
- формировать навыки обрабатывать, систематизировать, анализировать результаты простейших исследований;
- учить создавать первичные проекты в области военной истории.

Метапредметные результаты:

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

Личностные результаты:

- развивать наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- развивать любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать исследовательские способности;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительная память;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю и мировому сообществу;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

Содержание .

Раздел: «Дни воинской славы России»

Тема 1. Слава и доблесть русского оружия.

Теоретическое занятие. Дни воинской славы России. Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Тема 2. Битва на Чудском озере.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Александра Невского.

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Ратные подвиги Александра Невского»

Тема 3. Куликовская битва.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Дмитрия Донского.

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Битва на поле Куликовом»

Тема 4. Освобождение Москвы от польской интервенции в 1612 году.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личности Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Освобождение Москвы 1612»

Тема 5. Полтавская битва.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Петра I.

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «День, равный всем годам»

Тема 6. Сражение у мыса Гангут.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Петра I.

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Сражение у мыса Гангут»

Тема 7. Штурм Измаила.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность А.В.Суворова

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Битва за Измаил (1790 год)»

Тема 8. Чесменское сражение.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность графа Орлова

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Великие битвы России. Чесменское сражение. Star Media»

Тема 9. Морской бой у Тендры.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность Ф.Ф.Ушакова

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Полководцы России. Федор Ушаков.»

Тема 10. Бородинское сражение.

Занятие 1 (теоретическое). Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память. Личность М.И.Кутузова.

Занятие 2 (теоретическое). Просмотр учебного фильма «Бородино и его герои»

Тема 11. День защитников Отечества.

Занятие 1 (теоретическое). 23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918г.) Исторические источники. Противоборствующие стороны, их вооружение. Предшествующие события. Стратегические и тактические цели сторон. Ход сражения. Потери. Итоги. Память.

Занятие 2 (теоретическое). 23 февраля – День защитника Отечества. История праздника. Традиции.

Раздел: Общественно-государственная подготовка

Тема 1. Основные этапы становления и развития Российской государственности.

Занятие 1 (теоретическое). Древняя Русь. Процесс становления государственности. Исторические личности. Источники.

Занятие 2 (теоретическое). Московское государство. Процесс объединения вокруг одного центра. Исторические личности. Кроссворд «Московское государство». 1 час

Занятие 3 (теоретическое). Императорская Россия. Первый император. Структура власти. Взаимоотношения с другими государствами .

Занятие 4 (теоретическое). Советская форма государственности. Отличие от предшествующего периода. Становления красной армии. Изменение форм ведения войны.

Занятие 5 (теоретическое). Конституционные основы Российской Федерации. История конституционного строя РФ. Изучение поправок конституции 2020г.

Тема 2. Сила воинских традиций.

Занятие 1 (теоретическое). Офицерский корпус России. Становление офицерского корпуса. Процесс изменения облика офицера в результате смены государственного режима.

Занятие 2 (теоретическое). Младший командный состав. Структура. Основные виды деятельности.

Занятие 3 (теоретическое). Российский солдат. Изучение изменения облика солдата от Петра I до наших дней.

Занятие 4 (теоретическое). Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Занятие 5 (теоретическое). Армия и культура. Влияние культурной жизни на уровень психологического состояния солдата.

Занятие 6 (теоретическое). Презентация проектов учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	
	6 «А»	6 «Б»		6 «Б»	6 «А»
Раздел: Дни воинской славы России					
1			Слава и доблесть русского оружия	1	2
2			Битва на Чудском озере	2	4
3			Куликовская битва	2	4
4			Освобождение Москвы от польской интервенции в 1612 году	2	4
5			Полтавская битва	2	4
6			Сражение у мыса Гангут	2	4
7			Штурм Измаила	2	4
8			Чесменское сражение	2	4
9			Морской бой у Тендры	2	4

10			Бородинское сражение	2	4
11			Синопский морской бой	2	4
12			День защитников Отечества	2	4
Раздел: Общественно-государственная подготовка					
			Основные этапы становления и развития Российской государственности	5	10
13			Древняя Русь	1	2
14			Московское государство	1	2
15			Императорская Россия	1	2
16			Советская форма государственности	1	2
17			Конституционные основы РФ	1	2
			Сила воинских традиций	5	10
18			Офицерский корпус России.	1	2
19			Младший командный состав.	1	2
20			Российский солдат	1	2
21			Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.	1	2
22			Армия и культура.	1	2
23			Презентация итоговых проектов	1	2
				34	68

Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации поставленных целей и задач используются:

Программно-нормативное обеспечение:

1. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 клас. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2017 г.;

Учебники:

1. В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. Военная история России Учебное пособие для

общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.

2. А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.

Учебно-методические и дидактические материалы:

1. Военная история России. Энциклопедия. Ростов-на-дону. Издательский дом «Проф-пресс» 2018 г.

2. В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.

3. А.А.Федосова. Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.

4. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

Электронные дидактические материалы:

1. История России: История Древней Руси. История Российской империи. История СССР.

Исторические личности. Историки.иООО «Бизнессофт». 2005 год.

Наглядные пособия для учащихся:

Настенные карты по истории России.

Таблицы по истории

Сравнительные хронологические таблицы.

Презентации по истории.

Фильмы исторической реконструкции.