



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»
Кореневского района Курской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № от
« 30 » 08 .2023 г
Руководитель ШМО
 Колесниченко Г.И.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР

Султангиреева О.В.
«01» 09.2023 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Киноуроки в школах России»

5а, 5б

Направленность: духовно-нравственное

Составила:
Учитель русского языка и литературы
Бондарева Н.А.

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Киноуроки в школах России» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Кореневская СОШ № 2», Планом внеурочной деятельности МКОУ «Кореневская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Программа составлена на основе авторской образовательной программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России».

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». На курсе внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Актуальность программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Важными этапами проведения занятия являются обсуждение увиденного фильма, самоанализ, выполнение социальной практики.

Форма организация внеурочной деятельности: кинолекторий.

При условии введения ограничений и дистанционных форм образования программу «**Киноуроки в школах России**» возможно проводить в онлайн-режиме. **Место курса внеурочной деятельности в плане:** по плану внеурочной деятельности МКОУ «Кореневская СОШ № 2» - 34 часа, по рабочей программе – 34 часа, направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное. Возраст обучающихся 11-12 лет (5 класс). Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются **личностные результаты** такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
 - *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
 - *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
 - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
 - *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
 - опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получат возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.

- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»:

Личностные БУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные БУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные БУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные БУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (модуль)/Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Из истории кинематографа.	1	Урок-лекция	
2	Кинопроизводство в России. Российские киностудии.	1	Урок-лекция	
3	О чём «говорит» кино?	1	Урок-лекция	
4	«С книжных страниц - на большой экран». Знаменитые книги, по которым сняты кинофильмы	1	Урок-лекция	
5	Короткометражное кино	1	Урок-лекция	
6	Билет в кино (правила поведения в кинотеатре и на занятиях внеурочной деятельности)	1	Урок-лекция	
7	«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/most
8	«Урок экологии» (забота, доброта)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii
9	«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/schoolbotan
10	«Песня ветра»(дружелюбие)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/pesnya-vetra
11	«Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya
12	«БВ» (прощение)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/bv
13	«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/eslibi-ne-ya
14	«Экзамен» (аккуратность)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/ekzamen
15	«Навсегда» (смелость, отвага)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/navsegda

16	«5 дней» (созидательный труд)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/5-dney
17	«Мой друг Димка Зорин» (благородство)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/dima-zorin
18	«Великий» (справедливость)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/velikiy
19	«Там, где мечтают медведи» (ответственность перед миром и человечеством)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/tam-gde-jivut-medvedi
20	«Москва-Кассиопея» (здоровый образ жизни)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/moskva-kassiopeya
21	«Птицы счастья» (взаимопонимании, дружбе, любви)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/ptitsy-schastya
22	«Редкий вид» (усердие, добросовестность)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/redkiy-vid
23	«За руку с Богом» (бескорыстие)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
24	«Трудный выбор» (моральный выбор)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/pozharnik
25	«Музыка внутри» (милосердие)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/sokrovishche
26	«Интервью с неудачником» (единство слова и дела)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/intervyu-s-neudachnikom
27	«Три солнца» (уважение)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi
28	«Лошадка для героя» (чувство долга)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/loshadka-dlya-geroia
29	«Восхождение» (герой, пример для подражания)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie
30	«Возвращение домой» (патриотизм)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy
31	«Светлая сторона» (воображение, фантазия)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/svetlaya-storona
32	«Крылья» (личная)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/krilya

	ответственность)			
33	«Живой город»(счастье)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/jivoy-gorod
34	«Кино-волшебная страна».Познавательная викторина. Урок-повторение и обобщение просмотренных фильмов	1	Урок-обобщение, познавательная викторина	

Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема раздела, занятия	Примечание
1		Введение. Из истории кинематографа.	
2		Кинопроизводство в России. Российские киностудии.	
3		О чём «говорит» кино?	
4		«С книжных страниц - на большой экран». Знаменитые книги, по которым сняты кинофильмы	
5		Короткометражное кино	
6		Билет в кино (правила поведения в кинотеатре и на занятиях внеурочной деятельности)	
7		«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	
8		«Урок экологии» (забота, доброта)	
9		«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	
10		«Песня ветра» (дружелюбие)	
11		«Когда небо улыбается» (радость познания)	
12		«БВ» (прощение)	
13		«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	
14		«Экзамен» (аккуратность)	
15		«Навсегда» (смелость, отвага)	
16		«5 дней» (созидательный труд)	
17		«Мой друг Димка Зорин» (благородство)	
18		«Великий» (справедливость)	
19		«Там, где мечтают медведи» (ответственность перед миром и человечеством)	
20		«Москва-Кассиопея» (здоровый образ жизни)	

21		«Птицы счастья» (взаимопонимании, дружбе, любви)	
22		«Редкий вид» (усердие, добросовестность)	
23		«За руку с Богом» (бескорыстие)	
24		«Трудный выбор» (моральный выбор)	
25		«Музыка внутри» (милосердие)	
26		«Интервью с неудачником» (единство слова и дела)	
27		«Три солнца» (уважение)	
28		«Лошадка для героя» (чувство долга)	
29		«Восхождение» (герой, пример для подражания)	
30		«Возвращение домой» (патриотизм)	
31		«Светлая сторона» (воображение, фантазия)	
32		«Крылья» (личная ответственность)	
33		«Живой город» (счастье)	
34		«Кино-волшебная страна».Познавательная викторина. Урок-повторение и обобщение просмотренных фильмов	

Список литературы

1. Бондаренко Е. А. Диалог с экраном. М. Аргус, 1995. — 65 с.
2. Бондаренко, Е. А., Дубровская, Е. В. Методическое пособие "Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы / М.: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, 2018.
3. Бондаренко Е. А. Путешествие в мир кино. М.: Олма-пресс гранд, 2003. — 265 с.
4. Бондаренко Е. А. Экскурсия в мир экрана. М., Аргус, 1995. — 42 с.
5. Дубровская Е. В. Маленькие истории с большим смыслом: дидактическое пособие. СПб, 2020.-377 с.
6. Казначеева Н. Н. Экспертное заключение на материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», подготовленные АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей „Интелрост“» / М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2019
7. Левшина И. С. Подросток и экран. М.: Педагогика, 1939. 176 с. Методическое пособие по кинообразованию: Пер. с англ. М.: Ассоциация деятелей кинообразования СССР, 1990. — 124 с.
8. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
9. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
10. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
11. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа- Пресс", 2019.- 176 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Официальный сайт «Киноуроки в школах России»- <https://kinouroki.org/films>
2. Российская электронная школа: проект «Киноуроки в школах России» - <https://resh.edu.ru/special-course/kino>
3. Информационная грамотность и медиаобразование для всех- <http://www.mediagram.ru/>
4. Библиотека «Медиаобразование» - http://mediaeducation.ucoz.ru/news/ehlektronnaja_nauchnaja_biblioteka_mediaobrazovanie/2014-02-04-3
5. Научи хорошему - <https://whatisgood.ru/>
6. Ноль плюс - <https://zeroplus.tv/>
7. Общее дело - <https://общее-дело.рф>