



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская
средняя общеобразовательная школа №2» Корневского района Курской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО


Колесниченко Г.И.
протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР


Лагутина Г.Б.
01.09.2023г.



**Рабочая программа учебного курса
«Обществознание»
5 класс**

**Составитель: Зеленова Е.А.,
учитель истории**

2023-2024 уч. год

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 24 января 2012 г. № 39. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Устав МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2».
7. Учебный план МКОУ «Корневская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год.
8. Календарный график МКОУ «КСОШ№2» на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение:

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ {Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.}. М.: Просвещение, 2014.

Количество часов по учебному плану -34ч.

1. Результаты обучения и освоения содержания курса обществознания

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства различных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,

дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание курса

Организационный модуль (1 час). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Человек (5 часов). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья (7 часов). Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа (6 часов). Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд (6 часов). Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (7 часов). Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговый модуль (2 часа). *Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.*

Тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Введение	1 час
2	<i>Человек</i>	5 часов
3	Тема 1. Загадка человека	2
4	Тема 2. Отрочество – особая пора жизни	2
5	Практикум по теме «Человек»	1
6	<i>Семья</i>	5 часов
7	Тема 1. Семья и семейные отношения	1
8	Тема 2. Семейное хозяйство	1
9	Тема 3. Свободное время	1
10	Практикум по теме «Семья»	2
11	<i>Школа</i>	6 часов
	Тема 1. Образование в жизни человека	2
13	Тема 2. Образование и самообразование	2
14	Тема 3. Одноклассники, сверстники, друзья	1
15	Практикум по теме «Школа»	1
16	<i>Труд</i>	6 часов
17	Тема 1. Труд – основа жизни	2
18	Тема 2. Труд и творчество	2
19	Практикум по теме «Труд»	2
20	<i>Родина</i>	10 часов
21	Тема 1. Наша Родина - Россия	2
22	Тема 2. Государственные символы России	2
23	Тема 3. Гражданин России	2
24	Тема 4. Мы – многонациональный народ	2
25	Практикум по теме «Родина»	2
26	Заключительный	1 час
27	Итого:	34 часа

2. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	к/ч	Дата		примечание
			план	факт	
1	Что нам предстоит узнать	1			
2	Загадка человека	1			
3	Загадка человека	1			
4	Отрочество особая пора жизни	1			
5	Отрочество особая пора жизни	1			
6	«Человек»	1			
7	Семья и семейные отношения.	1			
8	Семейное хозяйство	1			
9	Свободное время	1			
10	«Семья»	1			
11	«Семья»	1			
12	Образование в жизни человека	1			
13	Образование в жизни человека. Доноведение.	1			
14	Образование и самообразование	1			
15	Образование и самообразование	1			
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1			
17	«Школа»	1			
18	Труд — основа жизни	1			
19	Труд — основа жизни. Доноведение.	1			
20	Труд и творчество	1			
21	Труд и творчество	1			
22	«Труд»	1			
23	«Труд»	1			
24	Наша Родина — Россия	1			
25	Наша Родина — Россия	1			
26	Государственные символы России	1			
27	Государственные символы России	1			
28	Гражданин России	1			

29	Гражданин Доноведение. России.	1			
30	Мы — многонациональный народ	1			
31	Мы — многонациональный народ. Доноведение.	1			
32	«Родина»	1			
33	«Родина»	1			
34	«Человек – семья-школа – труд - Родина»	1			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская
средняя общеобразовательная школа №2» Корневского района
Курской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО

Колесниченко Г.И.
протокол №1 от 31.08.2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР

Лагутина Г.Б.
01.09.2023г.

Утверждено
и.о. директора

Коробова А.В.
Приказ №74
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа учебного курса
«Обществознание»
5 класс**

**Составитель: Зеленова Е.А.,
учитель истории**

2023-2024 уч. Год

