

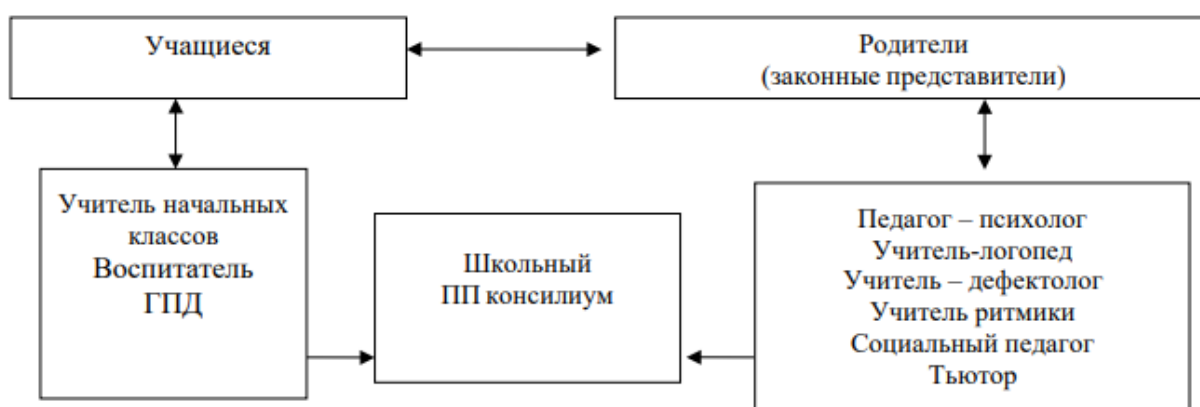
учителя-дефектолога, социального педагога, медицинского работника, тьютора. Коррекционная работа осуществляется в специально оборудованных кабинетах. Все кабинеты укомплектованы соответствующим требованиям ФГОС О у/о учебно-дидактическим обеспечением.

Взаимодействие учителя начальных классов, учителя ритмики, воспитателя ГПД, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога осуществляется на разных уровнях:

1. Взаимодействие специалистов и педагогов на уровне общеобразовательного учреждения в процессе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, обеспечивающее системное сопровождение учащихся педагогами и специалистами разного профиля.

Модель взаимодействия педагогов и специалистов в процессе реализации программы коррекционной работы представлена на рисунке 1.

#### **Модель взаимодействия педагогов и специалистов**



**Рисунок 1. Модель взаимодействия педагогов и специалистов**

Особое место в модели взаимодействия педагогов и специалистов общеобразовательного учреждения занимают родители (законные представители) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в решении вопросов их развития, социализации, здоровьесбережения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Программа взаимодействия специалистов также реализуется через работу *школьного психолого-педагогического консилиума*. Программа предполагает осуществление комплексного многоаспектного анализа эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной, двигательной и познавательной сфер учащихся с целью определения имеющихся проблем, разработки и реализации образовательного маршрута. Учителя, наряду со специалистами сопровождения являются участниками ППк.

#### **Задачи ППк:**

- разработка и реализация программы коррекционной работы школы, координация деятельности всех специалистов при сопровождении обучающихся с нарушениями интеллекта и согласование планов работы различных специалистов;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении АООП, корректировка программы.

#### **Направления деятельности ППк:**

- организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребёнка с использованием психологических и педагогических диагностических методик;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи воспитанников;

- выявление компенсаторных возможностей психики ребёнка, разработка рекомендаций воспитателям (учителям) и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выработка рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение коррекционной направленности образовательной деятельности;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

2. Социальное партнёрство - взаимодействие педагогов и специалистов на уровне общеобразовательного учреждения с другими организациями на основе договоров и соглашений о сотрудничестве по решению вопросов образования, охраны здоровья, социальной защиты и поддержки учащихся. Взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

- ОБОУ ДО «Корневская детская школа искусств им. А.М. Руденко»;
- МБУ ДО «Корневская районная ДЮСШ»;
- МКУК «Корневский районный дом культуры им. Е.А. Фурцевой»;
- МКУК «Корневский центральный сельский дом культуры» Корневского района;
- ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Взаимодействие специалистов МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется с организациями и органами государственной власти, связанными с решением вопросов образования, охраны здоровья социальной защиты и поддержки, трудоустройства и др. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

### **Планируемые результаты коррекционной работы.**

В итоге реализации программы коррекционной работы планируются достижения следующих результатов:

- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии учащихся;
- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной, эмоционально-личностной, двигательной сферы учащихся;
- развитие коммуникативной функции речи;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими;
- выявление склонностей и возможностей учащихся;
- формирование и развитие навыков социального поведения учащихся;
- повышение социального статуса ребёнка в коллективе;
- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.

### **Система оценки результатов освоения программы коррекционной работы.**

Мониторинг освоения программы коррекционной работы проводится на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации в ходе анализа результатов диагностической работы специалистов. Оценка образовательных достижений

освоения программы коррекционной работы осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Освоение курсов коррекционно-развивающей области (коррекционно-развивающие занятия, логопедические занятия и ритмика) предполагает достижение учащимися предметных и личностных результатов, овладение базовыми учебными действиями.

Предметные результаты связаны с овладением учащимися содержанием курсов коррекционно-развивающей области учебного плана (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой) и оцениваются ведущим педагогом с использованием разработанного диагностического материала. Предметные результаты определяют два уровня: минимальный и достаточный, отражаются в индивидуальных и групповых картах оценки предметных результатов учащихся на начало и конец учебного года.

Личностные результаты предполагают оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями по программам курсов коррекционно-развивающей области и оцениваются методом экспертной группы, т.е. коллегиально педагогами, ведущими коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой и фиксируются в карте личностных результатов освоения АООП учащихся.

Оценка уровня сформированности БУД учащегося проводится в конце учебного года с использованием 3-х бальной шкалы, результаты заносятся в карту оценки БУД при освоении АООП учащимися.

Таким образом, программа коррекционной работы максимально отражает всю систему помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

## ***2.5. Программа внеурочной деятельности***

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Коренеская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности по годам обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Часы внеурочной деятельности представлены в виде коррекционных курсов и курсов других направлений внеурочной деятельности, определенных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: «Разговор о важном» «Россия - мои горизонты» «Хочу все знать» «Культура речи».

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) направлена на обеспечение успешности освоения

АООП. Этапы реализации программы внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I этап – подготовительный: аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический: апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных и коррекционно - развивающих технологий, приемов, методов воспитания школьников с умственной отсталостью, социальной и психолого-педагогической поддержки личности воспитанника в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий: соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Занятия внеурочной деятельности в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» организованы во вторую половину дня. Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Занятия по внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня, и соответствуют продолжительности учебного года.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» (учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель) в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 25 минут.

#### **Содержание внеурочной деятельности**

Коррекционно-развивающие логопедические занятия.

Организация учебной деятельности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) тесно связана с проблемой развития его речи. Поэтому формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточном уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение и различение звуков, словарный запас, грамматический строй), а также умений и навыков пользоваться этими средствами в целях общения. В связи с тем, что речевое недоразвитие сопровождается, как правило, недостатками внимания, расстройствами двигательной сферы, снижением познавательной активности и т.п., в программу логопедических занятий включены такие разделы, как развитие неречевых процессов, общеучебных умений и навыков обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия психолог. В структуре психики ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но эмоционально-волевая сфера, а также программирование и контроль произвольной деятельности. Наблюдается асинхрония развития, в связи с чем психические функции развиваются неравномерно. В основу программы коррекционного курса положен функциональный подход - исправление и оптимизация развития отдельных психических функций. Опираясь на принцип деятельностного подхода, вся работа коррекционного курса проходит в рамках игровой и учебной деятельности. Педагог-психолог в процессе коррекции ориентируется на принцип иерархичности: учитывается не только на уровень актуального развития ребенка, но и его потенциальные возможности.

Курс «разговор о важном», «Азбука профессий» относятся к нравственному направлению внеурочной деятельности отвечает за воспитание гражданственности,

патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, за формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Курс «Хочу все знать», «Веселый карандаш», «Тропинка здоровья» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности и отвечает за создание условий для формирования ценностного отношения школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, развития эстетического восприятия и художественно-образного мышления.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

**Личностные результаты** В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других
- людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;



- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, материальная база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе оборудованы кабинет информатики, учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан школьный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный зал; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность**

##### **3.1.1. Учебный план**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год  
2 класс**

Учебный план НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2 » Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработан с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04.2021 года, №63180;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Устава МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

Программы развития МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный план ООУ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности,

индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 5б класса работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (29 часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 4б классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (русский язык (обучение письму), чтение (обучение чтению), речевая практика);
2. «Математика» (математика);
3. «Естествознание» (природоведение );
4. «Человек и общество» (география, основы социальной жизни, мир истории и история отечества).
4. «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
5. «Физическая культура» (физическая культура). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во



всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

6. «Технологии» (профильный труд). По заявлению родителей выбран модуль «Сельскохозяйственный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русского языка, математики и мир природы и человека на 1 час каждого.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель логопед (4 ч в неделю), педагог психолог (2 ч в неделю). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

#### ***Промежуточная итоговая аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

### **учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2023-2024 учебный год 2 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФПА	Количество часов в год
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Д	102
	Чтение (Лит. чт.)	4	ТЧ	136
	Речевая практика	2		68
Математика	Математика	4	Д	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	Т	34
Искусство	Музыка	1	ТР	34
	Изобразительное искусство	1	ТР	34
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача	102

			нормативов	
Технология	Ручной труд	1		34
Итого		20		680
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений -3</b>				
Мир природы и человека		1		34
Язык и речевая практика		2		34
Итого		<b>23</b>		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		204
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	логопедические занятия	3		102
	ритмика	1		34
	Развитие психомоторных процессов	2		68
Внеурочная деятельность		1		34
<i>Итого внеур.деят.</i>		<i>1</i>		
<b>Итого по уч.плану</b>		<b>30</b>		1020

#### Учебный план 4 «А» класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФПА	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Д	102
	Чтение (Лит. чт.)	4	ТЧ	136
	Речевая практика	2	Т	68
Математика	Математика	4	КР	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	Т	34
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1	ТР	34
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов	102
Технология	Ручной труд	1	ТР	34
Итого		20		680
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений -3</b>				
Естествознание	Мир природы и человека	1		34
Язык и речевая практика	Речевая практика	2		68
Итого		<b>23</b>		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		204

Ритмика	1		34
Логопедические занятия	2		68
Развитие психомоторных процессов	3		102
<i>Итого корр.-разв.зан.</i>	6		
Внеурочная деятельность	4		136
<i>Итого внеур.деят.</i>	4		
<b>Итого по уч.плану</b>	<b>33</b>		<b>1122</b>

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

**Модель внеурочной деятельности НОО  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов		
		2	4	Всего
Общеинтеллектуальное	«Умелый ручки»		1	<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»		1	<b>1</b>
Социальное	«Азбука профессий»		<b>1</b>	<b>1</b>
	«Тропинка здоровья»		<b>1</b>	<b>1</b>
Общекультурное	«Цветной мир»	1		<b>1</b>
	«Цветной карандаш»	1		<b>1</b>
Коррекционно-развивающие занятия психолог		3	3	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия логопед		3	3	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

### 3.1.3. Календарный учебный график

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

Во 6-7– 34 недели;

В 1 четверти – 8 недель: с 01.09.2023г. по 27.10.2023г.

Во 2 четверти – 8 недель: с 07.11.2023г. по 29.12.2023г.

В 3 четверти –10 недель: с 09.01.2024г. по 21.03.2024г.

В 4 четверти – 8/7 недель: с 01.04.2024г. по 20.05.2024г./31.05.2024г.

Продолжительность учебной недели:

1 –11 классы – 5 дней;

Продолжительность каникул:

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28 октября 2023г	06 ноября 2023г.	10 дней.
Зимние	30 декабря 2023г	08 января 2024	10 дней.
Весенние	22 марта 2024 г	31 марта 2024	10 дней

**Начало занятий:**

**уроков – в 8.30.**

**внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2,3,4 классов – с 13.00.**

**факультативов, ориентационных курсов, дополнительных занятий – с 14.30.**

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**На уровне ООО в 1-4 классах – на четверти,**

**в 1- 4 классах – пятидневная учебная неделя.**

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
<b>I четверть</b>	<b>01.09.2023</b>	<b>27.10.2023</b>	<b>8</b>
<b>II четверть</b>	<b>07.11.2023</b>	<b>29.12.2023</b>	<b>8</b>
<b>III четверть</b>	<b>09.01.2024</b>	<b>21.03.2024</b>	<b>11</b>
<b>IV четверть</b>	<b>01.04.2024</b>	<b>20.05.2024 - 1 класс</b>	<b>1 класс;</b>
		<b>31.05.2024 – 2-4 классы</b>	<b>8 – 2-4 классы.</b>

### ***Сроки проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в рамках образовательной программы основного общего образования в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение с элементами сочинения, комплексный анализ текста, тест, зачёт, проект, реферат, сдача нормативов по физической культуре.

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы/ Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации и сроки ее проведения</b>	
		<b>2,4</b>	
1	Русский язык	Д	май
		ТЧ	май
2	Чтение	КР	май
		КР	май
3	Основы социальной жизни	КР	май
		КР	май
4	Математика	КР	май
		КР	май
5	Природоведение	КР	май
		КР	май
6	Изобразительное искусство	ТР	май
		ТР	май
7	Профильный труд	ТР	май
		ТР	май

8	Адаптивная физическая культура	Зачет
		Сдача нормативов в мае

### 3.1.4. Календарный план воспитательной работы школы

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> <b>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)</b>			
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад и викторин на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	1-11 класс	По графику	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>• Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ul> </li> <li>• Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>• Включение игровых процедур</li> <li>• Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками</li> <li>• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>• Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>➤ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>➤ обращение к личному опыту учеников;</li> <li>➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>➤ проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока</li> <li>➤ тщательная подготовка к уроку.</li> </ul> </li> <li>• Организация исследовательской деятельности учеников.</li> </ul>			
<b>Модуль «Внеурочная деятельности</b> <b>(согласно утвержденному распианию внеурочной деятельности)</b>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Дата проведения	Ответственные



«Разговоры о важном» « Я- КУРЯНИН» «Функциональная грамотность» «Спортивные игры» «Школьный театр» «Хоровое пение» «Мир танца»	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 1-4 классов, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном» « Я- КУРЯНИН» «Россия- мои горизонты» «Киноуроки в школах России» «Хоровое пение» «Мир танца» «Юнармия» «Я-патриот» «Клуб ЮИД» «Спортивные игры» «Увлекательный английский» «Мы за добрые дела» «Школа раторов» « Практическая география» «Вероятность и статистика» «За страницами урока истории» «Мир химии» « Для вас, девочки»	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 5-9 классов, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники
«Разговоры о важном» «Россия- мои горизонты» «Подвижные спортивные игры» «Исследователь» «Методика решения физических задач» « Занимательная география» «Курс практической математики» «Нескучная грамматика» «Мир органических веществ» «Языкознание»	10- 11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 10-11 классов, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1 - 11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1 - 11 классы	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., Советник директора по воспитанию, классные рук., рук. Юнармии Шмидт .В.В
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 11 классы	03.09.23 г	Советник директора Келенджеридзе В.В., кл. руководители, вожатые Бондарева Н.А., Келенджеридзе В.В.

Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b>	1-11 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пасько Т.Е., кл. рук., учитель ОБЖ
Сбор макулатуры	1-11 классы	08.09.2023г.	Зам. директора по АХЧ Густякова Е.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-11 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов, медсестра Куткова Г.А.
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», поздравительная открытка бывшим работникам школы.	1-11 классы	30-31.09.2023г.	Старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт. Изготовление памятных подарков для учителей-пенсионеров <b>«Мой любимый учитель»</b>	1-11 классы	04.10.2023г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, старшие вожатые, классные руководители, Совет обучающихся, волонтеры
<b>Месячник гражданской обороны</b> – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-11 классы	Октябрь, 2023г.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ, медицинская сестра.
Всероссийский <b>«День отца»</b>	1-11 кл	15 .10. 2023г.	Старшие вожатые, Советник, классные руководители 1-11 классов
<b>Праздник Белых журавлей.</b> Конкурс стихов о ВОв	6-11 кл	22.10.2023 г	Заведующая библиотекой Зекунова А.В., учителя литературы
<b>Международный день школьных библиотек</b> – библиотечные часы	1-11 классы	23.10. 2023г.	Заведующая библиотекой
<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	8-11 классы	30.10.2023	Учителя истории
<b>День народного единства.</b> Классные часы, библиотечные уроки, посещение музея, просмотры исторических фильмов	1-11 классы	1-3.11.2023г.	Классные руководители, заведующая библиотекой
<b>Всероссийский день призывника.</b>	8-11 кл.	15.11.2023г	Учителя физкультуры Шмидт В.В., Рожков А.И., учитель ОБЖ Тагиева А.С.
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные <b>«Всемирному дню ребенка»</b>	1-11 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, Заведующая библиотекой Зекунова А.В.

<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	1-11 классы	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители, вожатые
<b>День Государственного герба РФ.</b> Информационный час.	1-11 классы	30.11.2023 г	Старшие вожатые, Заведующая библиотекой
Цикл мероприятий, приуроченных к <b>Дню неизвестного солдата</b>	1-7 классы	01.12.2023 г	Волонтерский отряд, старшие вожатые
Международный день добровольца.	6-11 классы	05.12.23г	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтеры
Мероприятия к <b>Дню Героев Отечества</b> по отдельному плану	8-11 классы	08.12.2023 г	Советник, Юнармия
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, новогодние утренники	1-11 классы	04- 20.12. 2023 г.	Старшие вожатые, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	1-11 классы	25.- 29.12.2023г.	Зам. директора по УВР, классные руководители , Совет обучающихся, старшие вожатые
<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Информационные часы.	1-11 классы	12 . 12.2023 г	классные руководители , Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Линейка. 2024 год- год 300 летия Российской науки</b>	1-11классы	Январь 2024 г	Администрация школы, руководители Точек роста, руководители кружков
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные <b>Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	4-11 классы	18.01.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
<b>День памяти юного героя–антифашиста</b>	1-6 класы	8.02.2023 г	Ст. вожатая, кл. руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) <b>«А ну-ка, парни!»</b>	1-11 классы	19– 22.02.2024 г.	Учителя физической культуры, классные руководители, Преподаватели ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый <b>Международному женскому дню.</b>	1-11 классы	29.02.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Совет старшеклассников, вожатые , кл. руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам»	1-11 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Выставки поделок <b>«Славим руки матери».</b>	1-4 классы	01. - 07.03.2024г.	Руководители кружков,классные руководители 1-4 классов

<b>Широкая Масленица</b> – праздничное гулянье	1-4классы	15.03.2024г.	Воспитатели ГПД, классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-11 классы	18.03.2024 г	Классные руководители, Советник директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.( мероприятия по плану школьной библиотеки )	1-11 классы	25-31 марта 2024 г.	Заведующая библиотекой Зекунова А.В.
<b>Парад звезд.</b> (презентация кружков, студий, секций и т.д.)	1-11 классы	1-3 апреля 2024 г.	Руководители кружков и педагоги внеурочной деятельности
<b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-11 классы	08–12.04.2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Месячник труда (субботники)	5-11 классы	Апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, волонтеры
Классные часы, посвящённые <b>Дню Победы.</b> Уроки мужества « <b>Фронтовыми дорогами.</b> »	1-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Советник директора, вожатые, классные руководители
Митинг «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	09.05.2024г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, советник, вожатые, руководитель Юнармейского отряда, классные руководители
<b>Акция «Письмо солдату»</b> - пишут все желающие и передают ветеранам войны и участникам СВО	1-11 классы	29.04.- 08.05.2024г.	Советник директора
Классные часы - <b>15 мая - Международный день семьи</b>	1-11 классы	17.05.2024г.	Советник директора, классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой.	4 классы	20-22.05.2024г.	Классные руководители 4-х классов
День славянской письменности и культуры. Музейные уроки		24.05.2024 г	Классные руководители
Праздник последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора»	1-11 классы	25.05.2024 г.	Зам. директора по УВР, учитель музыки, хореограф, Советник, классные руководители
« <b>Лагерь – территория здоровья</b> » - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы».	1-6 классы	01 - 29.06.2024г.	Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, воспитатели, вожатая.
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Знакомство с классами	1,5 классы	Август - сентябрь 2023г.	Классные руководители

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-11 классы	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР ,Советник директора, вожатые, классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-11 классы	сентябрь	Зам.диретора по УВР, классные руководители, рук. кружков, педагоги ДО
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11 классы	Октябрь 2023 г Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• план работы класса,</li> <li>• социальный паспорт класса,</li> <li>• занятость учащихся в ДО, во внеурочной деятельности</li> <li>• ЭЖД</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	1-11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-11 классы	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	1-11 классы	Июнь	Классные руководители
<b>Работа с классным коллективом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> </ul> <b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников</li> <li>• ндивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	1-11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители



<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных праздников.</li> </ul> взаимодействие с социально-психологической службой школы <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с родителями по организации горячего питания</li> </ul>	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<b>Участие в конкурсах по графику</b>	1-11 классы	В течение года	Руководители кружков
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Волонтерская помощь. Оказание помощи семьям участников СВО, одиноким людям	8-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	8-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Эколого-просветительское мероприятие «Международный День Земли»	1-11 классы	Март-апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-11 классы	16 октября	Классные руководители, волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	1-11 классы	Сентябрь, апрель	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В.,

			классные руководители, волонтерский отряд
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 классы	сентябрь	Учитель информатики классные руководители волонтерский отряд
Международный день толерантности	1-11 классы	16 ноября	Кл.руководители, Волонтерский отряд, ст. вожатая
Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ всему тому, что несет вред!»	1-11 классы	ноябрь	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., классные руководители, волонтерский отряд
Волонтерские акции <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрые дела школе</li> <li>• Забота</li> <li>• Письмо солдату</li> <li>• Письмо учителю</li> <li>• Доброта вокруг нас</li> <li>• 100 добрых дел для родного села</li> <li>• Покормите птиц зимой</li> <li>• Георгиевская ленточка</li> <li>• Бессмертный полк</li> <li>• Каникулы БЕЗОпасности</li> </ul>	1-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
Проведение тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	1-11 классы	В течение года	Старшая вожатая Келенджеридзе В.В., волонтерский отряд
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-11 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно- пространственной среды»</b>			
Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение регулярно сменяемых по плану мероприятий экспозиций</li> <li>• Озеленение пришкольной территории,</li> </ul>	1-11 классы	По плану мероприятий	Классные руководители, ст. вожатые, учитель ИЗО

<p>разбивка клумб</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство классных кабинетов</li> <li>• Событийное дизайн - оформление пространства (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</li> <li>• Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>• Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</li> <li>• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. организатор, учителя предметники</li> <li>• Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий</li> <li>• Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»</li> </ul>			
<p align="center"><b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b></p>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители ,администрация
Заседания Родительских комитетов классов	1-11 классы	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	1-11 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Обновление раздела «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,	1-11 классы	В течение года	Классные руководители социальный педагог

малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»			
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-11 классы	Сентябрь - май	социальный педагог, психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, администрация, социальный педагог, инспектор ПДН
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей	1-11 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители , администрация, социальный педагог, учителя - предметники
Консультации психолога школы	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР ,Советник директора, педагоги ДО, классные руководители, старшие вожатые
Родительская конференция	1-11 классы	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация дежурства по школе	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители Совет обучающихся
Организация дежурства по классу	8-11 классы	В течение года	Актив класса
Выборы лидеров, активов классов, Совета обучающихся, лидера первичного отделения РДДМ, распределение обязанностей.	1-11 классы	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР , классные руководители, Советник директора
Субботники по благоустройству территории	5-11 классы	Август, октябрь , апрель, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Советник директора, ст. вожатые
Веселые перемены	1-4 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые

Организация школьных праздников	8-11 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Составление рейтинга «Лучший класс»	1-11 классы	В течение года	Советник директора, ст. вожатые, Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Организация и проведения дня самоуправления	1-11 классы	Март	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
Проведение школьных линеек по графику	1-11 классы	В течение года	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Классные часы на темы:</b> «Безопасный маршрут от дома до школы». Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-11 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11 классы	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-11 классы	ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинская сестра
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-11 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Совет профилактики правонарушений	1-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог



Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-11 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию, социальный педагог
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-11 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-11 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, социальный педагог
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-11 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители
Беседы по ПДД.	1-11 классы	Сентябрь, май	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-11 классы	Май 2024г.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-11 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители, психолог
Беседы с учащимися на тему: «Стоп <b>буллинг</b> . Остановим травлю!»	1-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, психолог
<p align="center"><b>Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> <p align="center"><b>РДДМ</b></p> <p align="center"><b>Юнармия</b></p> <p align="center"><b>Орлята России</b></p> <p align="center"><b>ЮИД</b></p> <p align="center"><b>ДЮП</b></p>			
Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Проведение общего собрания первичного отделения	6-11 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Выборы лидера Первичного отделения	6-11 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения	6-11 классы	Один раз в четверть	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ

День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мы ЗА МИР»	6-11 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	6-11 классы	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории»	6-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры науки»	6-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Организация на базе первичных отделений дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План.: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным	6-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Участие во всероссийских акциях по плану РДДМ	6-11 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Участие в треках «Орлята России»	3-4 классы	Сентябрь 2023 г- май 2023 г.	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-6 классы	Октябрь 2023г.	Ст. вожатые, Орлята России
Акция «Помоги зимующим птицам»	1-4 классы	Ноябрь, февраль 2023- 2024г.	Советник директоа, Орлята России
Ярмарка талантов.	1-11 классы	Апрель 2024г.	Педагоги ДО, учитель музыки , хореограф, классные руководители, руковдители Точки роста
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ, участниками СВО.	6-11 классы	Декабрь- Май 2024 г.	Руководитель отряда «Юнармия», старшие вожатые, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители,

Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-11 классы	В течение года	Учителя физкультуры
Посещение театров, музеев, выставок	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, руководители ДО
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители, психолог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	1-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 1-11 классов учителя –предметники, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации.	6-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
<b>Внеурочная деятельность «Тропинка в профессию»</b>	1-5 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г.	Классные руководители 1-5 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классные часы: 1.«Все работы хороши – выбирай на вкус» 2.«Профессии наших родителей» 3.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-5 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г	Классные руководители 1-5 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Реализация профориентационного проекта <b>«Билет в будущее»</b>	6-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Просмотр видео-уроков на сайте <b>«Проектория»</b>	5-9 классы	Раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий	1-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:	1-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Выставки</li> <li>• Фестивали</li> </ul>			

### **3.2. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### **Кадровые условия**

*Кадровое обеспечение* – характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе школьного образования.

Организация, реализующая АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников Организации, реализующей АООП НОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе принимают участие следующие специалисты: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, специалисты по физической культуре, учитель технологии, учитель музыки, социальный педагог, медицинский работник.

*Учитель-логопед* имеет высшее профессиональное образование по направлению «Специальное (логопедическое) образование» по образовательным программам подготовки олигофренопедагога;

*Воспитатель* имеет среднее профессиональное образование повышение квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной документом о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.

*Педагог-психолог* имеет высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку в области психологии.

*Учитель физической культуры* имеет среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Учитель начальных классов имеет высшее профессиональное образование

#### **Финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

Нормативно-правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности:

1. Коллективный договор;
2. Положение об оплате труда работников, порядке установления им компенсационных и стимулирующих выплат;
3. Положение о выплате материальной помощи;
4. Положение о моральном и материальном стимулировании работников;
5. Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
6. Приказы, регламентирующие финансовую деятельность.

**Материально-технические условия реализации  
адаптированной основной общеобразовательной программы**

Материально-технические условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения АООП.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной  
программы основного общего образования

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	1/1
2	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1/1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы. 1.2.3. Аудиозаписи, слайды, презентации, фильмы по содержанию учебного предмета, ЭОР. 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. 1.2.5. Учебно-практическое оборудование. 1.2.6. Игры и игрушки 1.2.7. Оборудование (мебель, соответствующая росту учащихся).	1/1   1/1 1/1 1/1 1/1  1/1 1/1 1/1
2. Компоненты оснащения методического кабинета по начальной школе	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, приказы и локальные акты ОУ. 2.2. Документация ОУ. 2.3. Комплекты диагностических материалов. 2.4. Базы данных по учителям, учащимся. 2.5 Материально-техническое оснащение.	+  + + + +
3. Компоненты оснащения физкультурного	3.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение 3.2. Учебно-методические материалы:	+ +



зала	3.2.1. УМК.	+
	3.2.2. Учебно-практическое игровое и спортивное оборудование.	+
4. Компоненты оснащения кабинета музыки	4.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	4.2. Учебно-методические материалы:	+
	4.2.1. УМК.	+
	4.2.2. Дидактические и раздаточные материалы	+
	4.2.3. Фильмы, презентации по содержанию учебного предмета, ЭОР.	+
	4.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	+
	4.2.5. Учебно-практическое оборудование.	
5. Компоненты оснащения кабинета изобразительного искусства	4.2.6. Оборудование (мебель)	
	5.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	5.2. Учебно-методические материалы:	+
	5.2.1. УМК.	+
	5.2.2. Дидактические и раздаточные материалы	+
	5.2.3. Презентации по содержанию учебного предмета, ЭОР.	+
	5.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	+
	5.2.5. Учебно-практическое оборудование.	
	5.2.6. Оборудование (мебель)	

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое);

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения материалов и работ в информационной среде организации;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

- организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО;

- организации временного режима обучения;

- техническим средствам обучения;

- специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.

*Пространство*, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

- соблюдения пожарной и электробезопасности;

- соблюдения требований охраны труда;

- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Организация обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

*Временной режим* образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.).

*Технические средства обучения* (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования *специальных учебников*, адресованных данной категории обучающихся. Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ используются рабочие тетради на печатной основе, включая Прописи.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

*Информационно-методическое обеспечение* реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.