

База наставляемых (педагогов)
для формы наставничества «Учитель-учитель»
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 уч.год

№	ФИО наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы / учебы наставника	Ожидаемые результаты программы
1.	Салимова Мария Алексеевна	Формы и методы работы на уроке, формы и методы диагностики и контроля результатов обучения, индивидуальная работа с обучающимися	02.09.2024	Рожков Александр Иванович	«Учитель-учитель»	МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»	Ускорение процесса профессионального становления педагога, методическая компетентность по применению форм и методов обучения, контроля результатов обучения и индивидуализации обучения.

База наставляемых (обучающихся)
для формы «Ученик- ученик»
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Ф.И. наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Ф.И.О. наставника	Ожидаемые результаты программы
1	Резникова Софья	9 «А» класс	Обучающаяся, принимающая активное участие в жизни школы, которой сложно раскрыть свой потенциал.	«Равный-равному»	«Ученик-«ученик»	Порываева Елизавета.	Повышение социальной активности, творческих и лидерских навыков.
2.	Белевская Елена	7 «Б» класс	Обучающаяся с низкой мотивацией к учёбе и саморазвитию, неудовлетворительной успеваемостью	«Успевающий – неуспевающий»	«Ученик-ученик»	Бабенко Дарина	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона
2	Писклов Максим	10 класс	Обучающийся с низкой мотивацией к учёбе и саморазвитию, неудовлетворительной успеваемостью	«Успевающий – неуспевающий»	«Ученик-ученик»	Барбашова Полина	Повышение успеваемости

3	Кобыльских Юлиана	9 «Б»	Обучающийся с низкой мотивацией к учёбе и саморазвитию, неудовлетворит ельной успеваемостью	«Успевающий – неуспевающий»	«Ученик-ученик»	Шапкина София	Качественный рост успеваемости
4	Володина Анастасия	7 «Б»	Обучающаяся с низкой мотивацией к учёбе и саморазвитию, неудовлетворит ельной успеваемостью	«Успевающий – неуспевающий»	«Ученик-ученик»	Бабенко Дарина	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона

И.о. директора Коробова А.В.Коробова

