

Тема : Обыкновенные дроби 5 класс	(составитель: Макарова Л.И., МКОУ «Кореневская СОШ№2» Кореневского р-на)	
Теория	Образец решения	Задания для самостоятельной работы
<p>Обыкновенная дробь - $\frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}}$</p> <p>Знаменатель показывает на сколько частей делят одно целое.</p> <p>Числитель показывает сколько берут таких частей.</p>	$\frac{4}{5}; \frac{17}{21}; \frac{14}{9}; \frac{25}{16}$	$\frac{4}{5}; \frac{7}{22}; \frac{1}{9}; \frac{5}{16}$ <p>Назови знаменатель каждой дроби. Что показывает знаменатель?</p> <p>Назови числитель каждой дроби. Что показывает числитель дроби</p>
<p>Обыкновенная дробь называется правильной, если у нее числитель меньше знаменателя</p>	$\frac{4}{5}; \frac{17}{21}$	<p>Сравните дроби с единицей</p> $\frac{4}{7} < 1$ $1 < \frac{37}{22}$ $\frac{9}{9} = 1$ $1 < \frac{5}{16}$
<p>Правильная дробь меньше 1</p>	$\frac{17}{235} < 1; \frac{15}{17} < 1$	
<p>Обыкновенная дробь называется неправильной, если у нее числитель больше знаменателя</p>	$\frac{12}{7} > 1; \frac{18}{18} = 1$	
<p>Правильная дробь меньше неправильной дроби</p>	$\frac{13}{17} < \frac{5}{4}; \frac{19}{3} > \frac{20}{41}$	<p>Сравните дроби</p> $\frac{3}{13} > \frac{7}{4}; \frac{29}{5} > \frac{22}{31}; \frac{17}{17} > \frac{5}{5}; \frac{15}{43} > \frac{20}{7}$
<p>Из двух дробей с одинаковыми знаменателями та дробь больше, у которой больше числитель</p>	$\frac{5}{17} > \frac{3}{17}; \frac{9}{11} < \frac{10}{11}$	<p>Сравните числа. Поставьте знак больше, меньше или равно:</p> <p>а) $\frac{7}{11}$ и $\frac{3}{11}$</p> <p>б) $\frac{9}{25}$ и $\frac{6}{25}$</p>
<p>Из двух дробей с одинаковыми числителями та дробь больше, у которой меньше знаменатель.</p>	$\frac{8}{17} > \frac{8}{21}; \frac{5}{7} < \frac{5}{6}$	

		в) $\frac{15}{27}$ и $\frac{15}{24}$
Чтобы найти дробь от числа, надо число разделить на знаменатель дроби и умножить на числитель дроби	<p>Найти $\frac{2}{3}$ от 15.</p> <p>Решение:</p> $15 : 3 \cdot 2 = 10$	<p>Решите задачу:</p> <p>1.</p> <p>1) Из нового дома в школу пришли 150 учащихся. Причем $\frac{2}{5}$ этих учащихся пришли в начальные классы. Сколько новых учащихся пришли в начальные классы?</p> <p>2) На зиму запасли 350 кг овощей, $\frac{5}{7}$ запасов составляет картофель. Сколько картофеля купили на зиму?</p>
Чтобы найти число по дроби, надо данное число разделить на числитель дроби и умножить на знаменатель дроби	<p>Найти число, $\frac{3}{5}$ которого равны 18.</p> <p>Решение:</p> $18 : 3 \cdot 5 = 30.$	<p>Решите задачу:</p> <p>1) Почтовый голубь пролетел 92 км, что составляет $\frac{3}{4}$ намеченного пути. Сколько километров он должен пролететь?</p> <p>2) Велосипедист проехал 12 км, что составляет $\frac{1}{4}$ намеченного пути. Сколько километров должен был проехать велосипедист?</p>

<p>Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители и записать в числитель новой дроби, а знаменатель записать тот же (для разных знаменателей приводим к наименьшему общему знаменателю!)</p>	$\frac{4}{13} + \frac{5}{13} = \frac{4+5}{13} = \frac{9}{13}$ $\frac{1}{4} + \frac{5}{18} = \frac{1 \cdot 9}{4 \cdot 9} + \frac{5 \cdot 2}{18 \cdot 2} = \frac{9}{36} + \frac{10}{36} = \frac{19}{36}$	<p>Выполните сложение дробей:</p> <p>а) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$</p> <p>б) $\frac{9}{11} + \frac{7}{11}$</p> <p>в) $\frac{3}{4} + \frac{5}{7}$</p> <p>г) $\frac{7}{25} + \frac{3}{5}$</p>
<p>Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, надо вычесть их числители и записать в числитель новой дроби, а знаменатель записать тот же (для разных знаменателей приводим к <u>наименьшему общему знаменателю!</u>).</p>	$\frac{8}{21} - \frac{3}{21} = \frac{8-3}{21} = \frac{5}{21}$ $\frac{3}{5} - \frac{23}{45} = \frac{3 \cdot 9}{5 \cdot 9} - \frac{23}{45} = \frac{27}{45} - \frac{23}{45} = \frac{4}{45}$	<p>Выполните вычитание дробей:</p> <p>а) $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$</p> <p>б) $\frac{16}{37} - \frac{9}{37}$</p> <p>в) $\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$</p> <p>г) $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$</p>