Принят:
на заседании педагогического совета
протокол от 25.03.2025 № 4

Утвержден:
Приказом № 15 от 26.03.2025

Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»
Кореневского района Курской области
за 2024 год

с. Коренево 2025 г.

Структура отчёта

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2».

2. Система управления организацией

3. Условия функционирования МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2».

3.1. Данные о контингенте учащихся

3.2. Режим работы МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

4.3. Учебный план

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

4.6. Воспитательная работа в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)

5.2. Кадровый потенциал МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

5.4. Материально-техническая база МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2

5.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

6.3. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

6.4. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

6.5. Итоги Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебный год

6.6. Оценка востребованности выпускников

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 10.01. 2024 г. № 2-1 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования по итогам 2023»

1.1. Наименование учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области.*

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: *307411, Курская область, Кореневский район, с. Коренево, ул. Гигант,1б***.**
фактический адрес: *307411, Курская область, Кореневский район, с. Коренево, ул. Гигант,1б***.**

1.3. Телефон : 8(47147) 3-22-25;

1.4. Устав МКОУ «Кореневская средняя образовательная школа №2» Кореневского района Курской области, согласован с и.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области 09.12.2015г.; утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области № 658 от 09.12. 2015года.

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения:: серия 46 №001484910 , выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 4 по Курской области, ИНН 4610002180.

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: серия 46 АЗ 138948 25.02.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: *серия 46 АТ № 025925, выдано 21.10.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Лицензия на образовательную деятельность:
серия 46 Л01№ 0000942, дата выдачи 13.01.2017г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2780.
Приложение к лицензии серия 46П01№ 0001565: МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых..

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 №0000494, дата выдачи 13.01.2017г. срок действия до 3`1.12. 2099 г., выдано комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1835. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 46А01№000635.
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.12. Локальные акты МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области»:

1.12.1. **Общественно-государственное управление:**

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об общешкольном родительском комитете.

1.12.2. Организация образовательного процесса:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Правила приема несовершеннолетних граждан на обучение;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение об организации профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Положение об индивидуальном учебном плане.

1.12.3. Организация сопровождения обучающихся в образовательном процессе:

- Положение об особенностях адаптационного периода в первом классе четырехлетней начальной школы;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о логопедической службе;
- Положение о школьном фонде учебников;
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о психологической службе;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между

участниками образовательного процесса.

1.12.4. Организация методической работы:

- Положение о методических объединениях учителей-предметников;
- Положение о методическом совете;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Положение о группе продленного дня;

1.12.5. Организация внеурочной деятельности с обучающимися:

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ;
- Положение о детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе школы;
- Положение о дополнительном образовании в учебно-воспитательной системе школы;
- Положение о порядке организации питания учащихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;

1.12.6. Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

- Коллективный договор и приложения к нему;
- Положение о защите персональных данных сотрудников школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12.7. Ведение школьной документации:

- Номенклатура дел;
- Инструкция о делопроизводстве;
- Положение о ведении документации;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о ведении дневников обучающихся;
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании;

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждения:

И.о. директора Коробова Александра Васильевна
телефон рабочий 8 (471 47) 3-22-25, домашний 89081276483
e-mail:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Лагутина Галина Борисовна
Пасько Татьяна Егоровна
Малых Елена Павловна
Султангиреева Оксана Викторовна
Заместитель директора по хозяйственной части:
Густякова Екатерина Александровна

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

-

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте учащихся

По состоянию на 31.12.2024г. - **167** человек. С 2019 г в ОО открыт коррекционный класс для детей с ОВЗ (3 обучающихся). **Таблица 1**

	II полугодие 2023-2024 года				I полугодие 2024-2025 года			
	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	6	11	2	19	5	11	2	18
Общее количество учащихся	95	121	15	231	56	101	10	167
Занимающихся по общеобразовательным программам	91	119	15	225	53	96	10	159
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	4	5	0	9	3	5	0	8
Занимающихся по программам дополнительного образования	52	98	12	162	56	62	9	127
Посещают группу продленного дня	56	21	0		0	0	0	0

3.1. Режим работы школы

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы-34 недели, 9 класс –по окончании ГИА	10 класс-34 недели, 11 класс- по окончании ГИА
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 40 мин 30 мин. в дистанционном формате	По 40 мин 30 мин. в дистанционном формате	По 40 мин 30 мин. в дистанционном формате
	Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин		-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий в 8.30 для обучающихся 1-11 классов

С 14.00 начинают работать группы продленного дня. В школе функционирует 6 групп продленного дня:

- 1-4 классы 5 групп;
- 5 е классы 1 группа.

I полугодии 2024-2025 учебного года школа работает в дистанционном формате

Начало занятий в 9.00 для обучающихся 1-11 классов

С 14 часов начинаются занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Группы продленного дня не работают.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Кореневской СОШ №2» позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;

стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);

создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания каче- ственного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный законот29.12.2012 N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74223);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г) (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74228;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года,
№63180;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г.
№28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (За- регистрировано в Минюсте России 29.01.2021

N 62296);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в ОУ

№	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
4	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
6	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2022)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.)
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения) (АООПНОО УО) (9.1)
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(9.2)
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3.1)
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной плат- формы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электрон- ных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих го- сударственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного об- щего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4.3. Учебный план

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(9.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.)

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального

объема изучения укрупненных образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвер- ждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде- рации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного госу- дарственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели

Форма обучения: очная

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освое- ния основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего об- разования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план НОО для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024- 2025 учебном году данный план реализуется в 2 и 3 классе. Учебный план для слепых детей с легкой умственной отсталостью НОО реализуется в 5 классе. Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью ООО реализуется в 7 в классе (класс ОВЗ), учебный план для детей с задержкой психического развития в 8б классе инклюзивно. 3 учащихся обучается на дому по адаптированным программам.

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран естественно-научный профиль, а в 2024 году гуманитарный профиль . Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Класс	**Профиль**	**Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне**
10	Гуманитарный	История (3 часа)
		Обществознание (3 часа)
11	Естественно-научный	Биология (3 часа)
		Химия (3 часа)

4.5. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса, участвует в национальных проектах «Образование».

В школе реализуются 6 программ дополнительного образования по 4 направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно - спортивное, художественное. 133 обучающихся школу проходят обучение по программам дополнительного образования.

В 2021 году в нашей школе создано 90 новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Задача проекта – обеспечить доступность реализации программ дополнительного образования для детей, независимо от того, где они проживают – в городе или в селе.

В рамках реализация регионального проекта педагогами разработана дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно- прикладное творчество - лепка» для шести возрастных групп: 7 – 10 лет.

6 педагогов школы, которые реализуют ДОП, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика и технология реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации с высокооснащёнными ученико-местами». Программа направлена на приобщение детей к миру декоративно - прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русских народных промыслов.

Для обучения школьников закуплено новое оборудование: интерактивная панель, выставочный шкаф, керамопласт.

В ноябре 2021 года школа приступила к реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС). В рамках данного проекта получено 28 ноутбуков и 1 МФУ. В связи с внедрением ЦОС расширились возможности обучающихся и педагогов школы в образовательном и воспитательном пространствах.

1 сентября 2022 года в школе открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках данного проекта получены цифровые лаборатории по учебным предметам биология, химия, физика и оборудование по робототехнике. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. 3 педагога прошли обучение по программе «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». На базе Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Физика» для 7-11 классов, «Химия» для 8-11 классов, «Биология» для 5-11 классов, «Технология» для 5-9 классов, а также программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» 6 класс, программа дополнительного образования «Наука и жизнь».

Использование цифровых лабораторий расширило возможности использования проектно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Работа над реализацией инновационных программ:

- Программа развития школы на 2025-2029 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направление «Здоровье»

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди уча- щихся школы»
- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»
- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционно- го сознания у школьников»
- «Программа Здоровье»

Направление «Учеба»

- Программа наставничества

Инновационная деятельность осуществляется через:

- **экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ**: учитель биологии Лагутина Г.Б.. член предметной комиссии по биологии на ЕГЭ.,

учитель математики Макарова Л.И. – член предметной комиссии по математике , Тагиева А.С. – член предметной комиссии по химии на ОГЭ.

- **участие педагогов в организации и проведении ГИА**. Султангиреева О.В., Войтенко Н.В., Шапкина С.И., Ступакова С.А., Мягкоступова О.И., Красникова Т.В. - организаторы ППЭ (ЕГЭ); Тагиева А.С. специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторны хработ по химии;
- **руководство районным методическим объединением.** Учителя нашей школы яв- ляются руководителями районного объединения учителей: Лагутина Г.Б . - руководитель РМО учителей биологии, Красникова Т.В.– руководитель РМО учителей начальных классов,

Макарова Л.И. – руководитель РМО учителей математики

- **оценивание профессиональной деятельности педагогических работников.** 5 экс- пертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников –учитель биологии Лагутина Г.Б.., учителя начальных классов – Красникова Т.В., Никитюк Е.В., учитель математики Макарова Л.И.
- **муниципальная команда тьюторов**. Зеленова Екатерина Александровна – учитель истории, Красникова Т.В. – учитель начальных классов;
- **члены регионального РМО** – учитель математики Макарова Л.И..
- **участие педагогов в конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результаты
II полугодие 2023-2024 учебного года			
1	Лагутина Г.Б. Никитюк Е.В. Макарова Л.И. Колесниченко Г.И.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Финалист Участник Участник Участник
2.	Красникова Т.В.	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	победитель участник

4.6.Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы в 2024 году реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от муниципального до федерального);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа с родителями;
- профилактическая работа

Целью воспитательной работы школы в 2023/2024 году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

1.Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

2.Формирование культуры межличностных отношений, воспитание толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.

3.Формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья. Воспитание интереса к здоровому образу жизни.

4. Расширение правового сознания и правовой грамотности обучающихся.

5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и семейных девиаций, формирование у обучающихся законопослушания и социально одобряемого поведения.

6. Продолжить работу по развитию творческой активности через участие обучающихся в различных конкурсах детского творчества и спортивных мероприятиях.

7. Овладение практическими навыками жизнестойкости, развитие потребности в безопасности жизнедеятельности в здоровом образе жизни.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы учитывались физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание
9. Работа с родителями

Работа коллектива школы, направлена на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МКОУ «КСОШ№2» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их.
 Праздник День знаний (1 сентября)
 День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
 День учителя. День самоуправления (октябрь).
 Акция «Школьный двор» (март, октябрь)
 День Матери (ноябрь)
День Неизвестного солдата
День Героя Отечества
 «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
 «Новогодний квест» (декабрь)
 Открытие Года семьи. (январь)
 Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (январь)
 Месячник патриотической и оборонно-массовой работы (23 февраля)
 Спортивные состязания, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
 Военно-патриотической игре "Зарница 2.0"
 8 марта-Международный женский день (март)
 Торжественная линейка «Россия, Крым-навсегда» (март)
 Неделя детской книги (апрель)
 День здоровья. Весенний кросс. (апрель)
 День Победы. Митинги. Акции
 Последний звонок

2024 год объявлен Годом семьи. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:
- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- Акция «Читали мамы, папы - теперь читаем мы»
- Фестиваля семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»
- Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается СЕМЬЯ»
- Мастер -класс "Семейный герб"
- Классные часы «Семья и семейные ценности»
- Родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Фоточеллендж "Мы с папой-лучшие друзья».
- Фоточеллендж "Моя мама лучшая».

Педагоги и обучающиеся школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Информация об участии педагогов и обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» в конкурсных мероприятиях в 2024 году

№п/п	Полное название мероприятия, конкурса, проекта и т.д.	Дата проведения	ФИО участника. Результат (победитель, призер, участник…)	ФИО руководителя
1.	Районный конкурс рисунков «Детству -безопасные дороги»	ноябрь	Брусенко Сергей(победитель) Мазаева Злата (победитель) Карпов Иван (победитель) Крикунова Диана (победитель) Соловей Руслан (победитель) Брусенко Ольга (победитель)	Султангиреева О.В. Богомазова И.П. Тагиеа А.С. Войтенко Н.В.
2.	Областное мероприятие профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (территориальный этап)	апрель	Красникова Татьяна Владимировна (победитель)	-
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	КИРО, г. Курск март	Хмелевская Марина (призер, III место)	Лагутина Г.Б.
4.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	март	Морозова Анастасия (участник)	Пасько Т.Е.
5.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	март	Соловей Руслан (участник)	Тагиева А.С.
6.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	март	Губарева София(участник) Бабенко Дарина (участник) Кальченко София (участник)	Бондарева Н.А. Белоусова Е.А. Фалькова Е.В.
7.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской области. (областной этап)	апрель	Коноваленко Анастасия (Диплом I степени) Герасимчук София (Диплом II степени) Губарева София (участник)	Корчагина Т.А.
8.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской области. (муниципальный этап)	март	Порываева Елизавета (призер) Евтухов Владислав(призер) Дронова Кира (призер) Султангиреева Ирина (призер) Султангиреева Валерия (призер)	Пасько Т.Е.
9.	Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» (муниципальный этап)	март	Аникеенко Анастасия (призер)	Рожков А.И.
10.	Научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи»	март	Бондарева Т.М. –участник (статья в сборнике материалов конференции)	-
11.	Конкурс видеороликов «Край, которым я горжусь»	март	Чечетова Дарья (призер)	Зеленова Е.А.

12.	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Внуки о войне»	март	Первые МКОУ «КСОШ№2» (участники)	Келенджеридзе В.В.
13.	Областной фестиваль «Детство без границ»	март	Резникова Мария (призер, III место)	Тагиева А.С.
14.	Областной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март	Лисунов Максим (участник)	Султангиреева О.В.
15.	Областной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март	Султангиреева Ирина (участник)	Никитюк Е.В.
16.	Всероссийский проект «Хранители истории»	февраль	Юнармейский отряд(участники)	Келенджеридзе В.В.
17.	Всероссийский образовательный проект "Музейный час".	февраль	Команда МКОУ «КСОШ№2» (победители)	Зеленова Е.А.
18.	Региональный читательский конкурс «Гайдар шагает впереди»	февраль	участники	Бондарева Н.А.
19.	Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»!	январь	Евтухов Владислав, Вабищевич Виктория (участники)	Келенджеридзе В.В.
20.	Областной конкурс «Свет Рождества»	декабрь	Ющенко Екатерина (участник)	Чурова Д.В.
21.	Областной конкурс «Свет Рождества»	декабрь	Шамин Олег (участник)	Зеленова Е.А.
22.	Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	КГМУ, г. Курск, 27 октября 2023 г.	Команда МКОУ «КСОШ№2», (участники)	Келенджеридзе В.В.

Школьное *методическое объединение классных руководителей* состояло из 19 классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога, советника директора по воспитанию, старшего вожатого, заместителя директора по воспитательной работе. Работа МО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, Концепцией духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области на 2023 – 2025 (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года). Методическая тема МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году была "Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФОП".

Для решения актуальных проблем воспитания и удовлетворения образовательных запросов участников активно используются ресурсы *социальных партнеров*: МКУК «Кореневский сельский дом культуры», МКУ ДО «Детский дом творчества», МБУК "Кореневский культурно-досуговый центр", МБУ ДО «Кореневская районная ДЮСШ», школа искусств им. А.М. Руденко, МКУК "Кореневская межпоселенческая библиотека", Кореневская сельская библиотека.

При поддержке Российского детского фонда Курской области, депутата областной Думы организовали экскурсии для школьников и реализовали их воспитательный потенциал:

- Курская картинная галерея им. А.А. Дейнеки.
- Курский государственный областной музей археологии.
- Областной краеведческий музей.

- Экопарк
- Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»
- Большая прогулка по ТЮЗу
- Новогодняя программа в Центре «Атмосфера открытий»
- Передвижная фотовыставка "Добровольцы: Сила веры"

С 2023 года в школе функционирует *Штаб воспитательной работы*. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. **Штаб воспитательной работы** является постоянно действующим коллегиальным совещательно-консультативным органом, сформирован в необходимом объеме. Ежемесячно проводятся заседания Штаба, участие в которых принимают директор школы, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель РДДМ, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, преподаватель ОБЗР, учитель физкультуры.

В школе действует *ученическое самоуправление*. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы, активно работают волонтерский отряд,

Второй год работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию.

В ноябре 2023 года в Кореневском районе создан *координационный совет* по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» и воспитательной работе, работает Центр детских инициатив.

С 2023 года активно реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства» (https://vk.com/navigator46) – часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», программа развития социальной активности «Орлята России»

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Кореневская СОШ№2» проводится через внедрение *Единой модели профориентации* и реализацию профминимума. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли в календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Обучающиеся 1–5-х классов знакомятся с миром профессий и формируют понимание важности правильного выбора профессии в рамках классных часов и занятий внеурочной деятельности.

Для реализации программы базового и основного уровней для участия обучающихся 6– 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и навигатор социальный педагог;

• руководитель и педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Мероприятиями охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

На курсе «Марафон профессий» проводятся мероприятия с приглашением экспертов в сфере профориентации, лекции и тренинги, предлагаются материалы Проектории и Шоу профессий.

Благодаря нашим партнерам учащиеся школы приняли участие в профессиональных пробах по «Сельскому хозяйству», которые организовал колледж им. Даниила Гранина г. Рыльска, в «Разговорах на равных» в онлайн-формате с Рыльским авиационным техническим колледжем гражданской авиации.

Предпрофессиональный *психолого-педагогический класс*, в котором обучаются 9-и классники (рук. Недождых М.А. и Колесникова И.В.) учит школьников основам психологии и педагогики, помогает им развить соответствующие навыки и интегрироваться в профессиональное сообщество.

Профилактическая работа является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы и организуется по совместному плану школы и ПДН.
В МКОУ «КСОШ№2» организована социально-психологическая служба, обеспечивающая деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе травли, буллинга, социальных рисков. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете - 12 человек. Постоянно ведется индивидуально-профилактическая работа по совместному плану школы и ПДН.

Реализуется программа «Школа – территория здоровья», направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни, программа «Дороги, которые мы выбираем» на 2024-2027 годы, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся.

В Школе осуществляется психологическая диагностика обучающихся с целью выявления детей, имеющих психические расстройства поведения.

Работает школьная служба медиации (примирения) с целью благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе - при возникновении трудных жизненных ситуаций (ТЖС), включая вступление их в конфликт с законом, действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 20.12.2024 г. № 1-1665 «О создании антикризисного отделения», в целях реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года создана антикризисная команда.

По состоянию на 25.12.2024г. в общеобразовательной организации отсутствуют дети с психическим расстройством поведения, подверженные буллингу, имеющие склонности к суицидальному, самоповреждающему поведению.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, педагогов и родителей.

Школа проводит систематическую *работа с родителями* по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по установлению и поддержанию родительского авторитета перед детьми, сохранение семейных ценностей и традиций.

Для просветительской работы с родителями результативны родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые консультации, анонимный телефон доверия, «Открытые родительские собрания» института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования, освещение проблемных вопросов семейного воспитания в СМИ, в т.ч. и в официальном сообществе в "ВКонтакте" https://vk.com/public217087507, где родители получают информацию о воспитательной деятельности учреждения.

Вывод: По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.
Одним из приоритетных направлений работы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего, низкая результативность выступлений обучающихся 5-11 классов. Это обусловлено рядом причин:

- пассивность ряда педагогов школы в работе с одаренными детьми;
- загруженность одаренных обучающихся, что снижает уровень подготовки.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;

- отбор тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных и региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей
- обучающихся;
- в планах предусмотрены различные виды и формы организации ВР, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;
- большинство классных руководителей проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Внеурочная деятельность

В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 2» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Успешно функционируют объединения по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная направленность);

- духовно-нравственное (интеллектуально-познавательной направленность);

- общекультурное (художественно-эстетическая направленность);

- социальное (интеллектуально-познавательная направленность);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

В 2024 году в школе функционировало 17 курсов внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс. В сентябре традиционно составляется банк занятости учеников по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 7 человек. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются духовно-нравственное, патриотическое и общекультурное направления.

Перечень курсов внеурочной деятельности по уровням образования:

Начальное общее образование	***Основное общее образование***	***Среднее общее образование***
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Эколята»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»
«Орлята России»	«Юнармия»	«Юнармия»
«Читательская грамотность»	«Юный эколог»	«Практикум по решению задач»
«Занимательный английский»	«Семьеведение»	«Методика решения физических задач»
«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Математика для всех»
«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Практическая биология»
«Калейдоскоп наук»	«Киноуроки в школах России»	«Занимательная география»
«Мелодии родного края»	«Мелодии родного края»	«Русский язык без пробелов»
«Музыкальные странички»	«Палитра»	«Психология»
«Мы рисуем»	«Мир вокруг нас»	«Педагогика»
	«Практика по решению задач»	
	«Наука и жизнь»	
	«Занимательный английский»	
	«Линия жизни»	

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2024 году велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществляли на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629. Для этого Школа разработала, утвердила и реализует для учащихся дополнительные общеобразовательные программы. Программы ДО представлены на сайте ОО в сети Интернет разных направленностей. Кружковая работа проводится педагогами во 2 половине учебного дня для учеников 1-11классов согласно штатному расписанию.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82% обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

физкультурно-спортивная («Спортивные игры. Волейбол», «Шахматы»);

художественная («Мир танца», «Вокальное пение», «Декоративно-прикладное творчество- «Лепка»);

туристско-краеведческая («Узнаем лучше край родной»);

естественнонаучная («Наука и жизнь»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направленностям:

художественная («Декоративно-прикладное творчество-«Лепка»);

туристско-краеведческая («Узнаем лучше край родной»);

естественнонаучная («Наука и жизнь»).

Вывод:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

5. Условия обеспечения образовательного деятельности

5.1 Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствие с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей

(законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;

2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;

4 уровень – учащиеся, родители.

5.2. Кадровый потенциал ОУ.
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

На период самообследования в Школе работают 35 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать учащимся глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Проведенные тематические педагогические советы, обучающие семинары, практические занятия, работа МО, курсовая подготовка сформировали умения учителей решать

педагогические задачи:

- формировать урок как целостную систему могут 89 % учителей;
- умеют мотивировать учащихся на каждом этапе урока - 79%учителей;
- умеют включать учащихся в активную познавательную деятельность 71% учителей;
- умеют организовать самостоятельную познавательную деятельность на каждом этапе урока 85% учителей;
- умеют организовать работу с информационным текстом 90% учителей;
- ведут разноуровневое обучение - 74% учителей;
- используют метод проектов и проектно-исследовательскую деятельность - 100% учителей.

Таким образом, характерными чертами педагогического коллектива нашей школы являются открытость, инициативность, креативность.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

В школе разработана программа повышения квалификации педагогических работников. В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Задачи в области профессионализма педагогов:

1. Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
3. Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;
4. Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

Становление профессионально-компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков, обретение им педагогической позиции являются основополагающими в содержании взаимодействия педагогов школы с образовательными ресурсными центрами.

Всё это позволяет говорить о том, что высокий профессиональный уровень учителей школы признан в районе, а подобное структурное взаимодействие является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Рост активности педагогов стал вектором развития всей образовательной многопрофильной модели школы. Ведь учитель – одна из ключевых фигур образовательного процесса. В конечном итоге именно от уровня его профессионализма зависит будущее общества, вся система экономических и гражданских отношений. Универсальная образованность, эрудиция, информированность, прогрессивность, способность вести интересные уроки, формировать универсальные учебные действия – качества, определяющие профессиональный уровень педагогов нашей школы.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек		%	
	конец II полу-годия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025 уч.год	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I по-лугодия 2024-2025уч.год

Всего педагогических работников (количество человек)	34	35		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100	100
Из них внешних совместителей	0	0	0	0
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	30	88	85,7
	со средним специальным образованием	4	5	11,8	14,3
	с общим среднем образованием	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	35	100	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	14	38,2	40
	Высшую	2	1	5,7	2,9
	Первую	11	13	32	37
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	32	75	88
	Социальный педагог	1	1	2,8	2,9
	Учитель-логопед	1	1	2,8	2,9
	Педагог-психолог	1	1	2,8	2,9
	Педагог-организатор	-	-	-	-
	Старший вожатый	0	0	0	0
	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
	Другие должности	1	0		0
Имеют учетную степень		0	0	0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	12	32,3	34,2

По стажу:	***По возрастному составу:***	***Среди учителей***
до 5 лет – 3 человек от 5 до 10 лет – 2 человек от 10 до 20 лет – 2 человека от 20 и свыше лет – 28 человек	до 35 лет – 7 человек от 35 до 55 лет – 16 человек старше 55 лет – 12 человек	женщин – 33 человек, мужчин – 2 человека

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Квалификационная категория	**Количество педагогических и руководящих работников**			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	I полугодие 2024-2025
Высшая	0	0	1	0
Первая	2	8	3	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0

5.2. Информационно-технологическое обеспечение
Перечень компьютеров, имеющихся в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарные	11	11 – учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки)
Ноутбуки	39	34- учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 4 – управление 1 – обеспечение общешкольных мероприятий

Оргтехника и технические средств обучения

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	11
Принтер	1
МФУ	8
Интерактивная доска	4
Цифровые и учебные лаборатории	12
Интерактивна панель	1

В школе созданы необходимые условия для обеспечения общедоступного образования в пределах государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, для выполнения своей миссии и решения поставленных задач.
Школа располагает неплохой материально-технической базой. В школе имеется 19 учебных кабинетов, оснащённость которых составляет от 40 до 70 процентов, спортзал, библиотека, центр детских инициатив, столовая, кабинет психолога, кабинет логопеда.
Кабинеты оснащены комплектами:
•наглядных пособий;
•таблиц;
•карт;
•учебных макетов;
•специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В 2024 учебном году в школе прошел капитальный ремонт, и школа полностью обеспечена новой мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.
Для открытия и организации работы в 2022 году Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы за счёт софинансирования из федерального, областного и муниципального бюджетов было приобретено:
-компьютерное оборудование

Цифровые лаборатории по химии, биологии, физике;
- наборы по Робототехнике.
В 2024 году было закуплено 4 МФУ, экран настенный, фотоаппарат, проектор, на сумму 235 000 рублей. В рамках нацпроекта школа приобрела новое оборудование для спортивного зала на сумму 600000 тысяч рублей.

5.3. Библиотечный фонд

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11343 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4404 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7156 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7156	2895
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4032	1417
4	Справочная	155	25

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.4. Материально-техническая база ОУ

Общая площадь здания школы согласно технического паспорта составляет 2688,4 кв.м

Права на здание - Оперативное управление

Филиалы - нет

Транспортные средства - автобус

Школа имеет газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» имеется спортивная площадка, столовая на 80 посадочных мест. Оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся, получена лицензия на медицинскую деятельность.

Здание типовое, рассчитано на 300 ученических мест. Число учебных кабинетов - 19, учебных мастерских – 2, кабинеты оснащены картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Функционирует библиотека, спортивный зал, актовый зал, 2 стадиона, пришкольный земельный участок 10 соток.

5.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области»

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает медицинская комната.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ОУ Кутковой Галиной Анатольевной

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными
- нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение Дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.
- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является

способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой,

так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся.

Проводились различные мониторинги, анкетирования и микроисследования как учащихся, так

и родителей, педагогов, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного. В основном показатели по ряду заболеваний имеют тенденцию снижения, но проблемными так и остаются нарушения зрения и осанки детей.

Показатели заболеваний учащихся школы:

Виды заболеваний	**2020 (284)**	**2021 (281)**	**2022 (248)**	**2023 226**	**2024 (157)**
Заболевания нервной системы	33 чел.	31 чел.	21 чел.	14 чел.	10 чел.
Заболевания органов дыхания	8 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	5 чел.
Заболевания органов пищеварения	7 чел.	8 чел.	6 чел.	6 чел.	9 чел.
Нарушение осанки	3 чел.	7 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.
Понижение остроты зрения	40 чел.	69 чел.	43 чел.	62 че.	54 чел.

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально- техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

Качество знаний школьников зависит от развития ребенка и от качества преподавания предмета. Каждый учитель должен помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими, поэтому учителя нашей школы планируют, эффективно организовывают свою педагогическую деятельность, контролируют любого ребенка на любом этапе его развития, находятся в тесном контакте с родителями.

Конечно, не всегда срабатывает методика преподавания предмета, тот или иной способ ведения урока, программа-ориентир на «сильного» обучающегося, поэтому существует масса нерешенных вопросов, над которыми работают учителя и администрация нашей школы. Необходимо повышать уровень учебной мотивации школьников через урок и внеурочную работу по предмету, поддерживать более тесную связь с социальным педагогом школы,

педагогом-психологом, логопедом, родителями, представителями сельской и районной администраций

Показатель	**2023-2024**	**I полугодие 2024 - 2025 года**
Количество, всего учеников	231	167
Количество отличников	17	18
Количество хорошистов	65	49
Количество неуспевающих	11	17
Качество знаний	38,7	43,8
Успеваемость	94,8	83,7

6.2.Итоги районных предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году

В 2024 году (1 учебное полугодие) обучающийся нашей школы принимали участие В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	**Название олимпиады**	**Класс**	**Ф.И. ученика**	**Статус**	**Ф.И.О. учителя**
1.	Русский язык	8 «Б»	Гамаюнова Елизавета	победитель	Фалькова Е.В.
2.	***Русский язык***	5 «А»	Тарабаров Никита	призер	Михайлова А.С
3.	Право	7 «А»	Чечетова Дарья	победитель	Толстолыткин С.В.
4.	Право	8 «А»	Седых Александр	победитель	Толстолыткин С.В.

6.3.Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.
Сравнительный анализ за 5 лет (средний балл)

В 2024 – 2024 учебном году обучающиеся 9х и 11 класса проходили ГИА в форме промежуточной аттестации.

-	**Русский язык**	**Математика**	**Биология**	**Обществознание**	**Физика**	**Литература**	**История**	**Английский язык**	**География**
2019	68,3	68,3	75	35	40	48		49	56
2020	70,35	63,5	71	56,9	69,8	71	45	-	-
2021	60,1	60,1	55,5	44	54,5	55,5	75	-	50,3
2022	63,1	63,1	56,8	48,4	46		49,5	-	
2023	62,9	60,7	56,3	42,5	60,5	54	66	-	43,3

2024	-	-	-	-	-	-		-	

6.4.Результаты ОГЭ выпускников 9 класс

2020	**Год**	**Средняя оценка в ОО**	**Средняя оценка в районе**	**Учитель**
Русский язык	**2019**	3,5	3,6	Фалькова Е.В.
	2022	3,8	3,97	Коробова А.В.
Математика	**2020**	3,25	3,43	Макарова Л.И.
	2022	3,38	3,59	Макарова Л.И.
Обществознание	**2019**	3,1	3,43	Толстолыткин С.В.
	2020	3,06	3.2	Толстолыткин С.В.
География	**2019**	3,56	3,39	Купцова Н.В.
	2022	3,81	4,3	Колесникова И.В.
Биология	**2019**	4,4	3,56	Лагутина Г.Б.
	2022	4	3,46	Лагутина Г.Б.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.03.2023 г. №131/274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2023 г., регистрационный номер №72652) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 9 и 11 классов прошли ГИА-9 и ГИА - 11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются результатами ГИА-9.

6.5.Итоги Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебный год

Класс	**Класс**	**Всего детей в классе**	Количество участников ВПР по предмету	**Написали На «5»**	**Написали На «4»**	**Написали На «3»**	**Написали На «2»**	**Качество знаний**	**Учитель**
История	5а	7	5	0	3	2	0	60	Зеленова Е.А
История	5б	13	13	3	3	7	0	46	Зеленова Е.А
История	6б	10	10	2	3	5	0	50	Зеленова Е.А
Русский	7а	16	16	0	5	8	3	31	Фалькова Е.В
Русский	7б	13	8	1	2	3	2	37,5	Фалькова Е.В
Русский	6а	11	7	0	4	3	1	57	Передерьева Н.М.
Русский	6б	10	9	1	4	2	2	55,5	Передерьева Н.М.
Математика	5а	7	6	0	5	1	0	83,3	Недождых М.А.
Математика	5б	13	10	0	2	3	5	20	Недождых М.А.

Математика	6а	11	8	0	5	3	0	63	Макарова Л.И.
Математика	6б	10	10	0	3	7	0	30	Макарова Л.И.
Математика	8а	14	9	0	4	5	0	44	Макарова Л.И.
Биология	5а	7	6	1	2	3	0	50	Лагутина Г.Б.
Биология	5б	13	9	2	2	5	0	44	Лагутина Г.Б.
Биология	6б	10	9	1	4	5	0	50	Лагутина Г.Б.
География	11	5	5	3	2	0	0	100	Колесникова И.В
География	6а	11	7	1	4	2	0	71	Лагутина Г.Б.
География	7б	13	10	0	4	6	0	40	Лагутина Г.Б.
География	8а	14	13	2	8	3	0	77	Лагутина Г.Б.
Физика	7а	16	15	2	6	7	0	53	Макаров В.И
Физика	8а	14	10	4	5	1	0	90	Макаров В.И
Русский язык	4а	16	14	-	7	6	1	50	Красникова Т.В.
Русский язык	4б	16	15	4	3	6	2	46,7	Мягкоступова О.И
Математика	4а	16	13	4	8	1	-	92	Красникова Т.В
Математика	4б	16	15	5	4	6	-	60	Мягкоступова О.И
окружающий мир	4а	16	11	-	5	6	-	45	Красникова Т.В
окружающий мир	4б	16	11	3	6	2	-	81,8	Мягкоступова О.И

Не все обучающиеся , участвующие в ВПР в 2023-2024 учебном году, подтвердили результаты отметок, полученных по итогам промежуточной аттестации. Но процент несоответствия отметок составляет 9 %, что соответствует норме.

6.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	22	2	0	19	5	5	0	0	0

Название учреждения	**2022-2023**	**2023-2024**
Курский Государственный университет	5	1
Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова	1	1
Юго-западный государственный университет	2	1
КГМУ		1
Орловский государственный институт культуры	1	

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»		3

ЧОУ ВО "РОСИ" г. Курск		
Курская академия государственной и муниципальной службы		
Курский институт кооперации(филиал)		1
ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»	1	
ОБПОУ "Курский государственный политехнический колледж"	2	
Рыльский педагогический колледж		5
Курский автомеханический колледж	3	
Рыльский авиационный колледж		4
Курский электромеханический колледж		1
Курский колледж культуры	1	
Филиал Рыльского агротехнического колледжа	2	
Суджанский колледж искусств	1	
Курский фармацевтический колледж	1	2
ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»		
Курский колледж коммерции, технологии и сервиса		
Курский монтажный техникум	2	1

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--------
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	------
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	------
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	------
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 20,9%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 5,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	167 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек/ 14,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 2,8 %
1.29.2	Первая	13 человек/37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12 человек/ 34,2%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	89,8 кв.м

Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Кореневская СОШ№2» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образовательного процесса в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база, и медико- педагогические условия) соответствуют ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию

Коробова Коробова А В.

Члены комиссии:

Лагутина Г.Б.

Пасько Т.Е.

Султангиреева О.В.

Руководители МО:

Колесниченко Колесниченко Г.И.

Тагиева А.С.

Малых Е.П.

Никитюк Е.В