

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Корневская средняя общеобразовательная школа № 2»
Корневского района Курской области

Принято:
Решением педагогического
совета протокол № 4
от 3 марта 2022г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «КСОШ № 2»
 Фетисова Н.Н.
приказ № 23-1
от «03» марта 2022г

Концепции развития

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа № 2»

Корнево, 2022

Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» Корневского района Курской области (далее – МКОУ «КСОШ №2») осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 46Л01№0000942, регистрационный номер №2780 от 13.01.2017г., выдан Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01№0000494, регистрационный номер №1835 от 13.01.2017г., выдан Комитетом образования и науки Курской области, срок окончания действия документа – 01.02.2023г.).

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 307411, Курская область, Корневский район, село Коренево, улица Гигант, дом 1б.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (АООП НОО ИН)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «КСОШ № 2»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МКОУ «КСОШ №2».

Контингент обучающихся МКОУ «КСОШ №2» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на 1 марта 2022 года составил 280 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МКОУ «КСОШ №2» в 2021-2022 учебном году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 35 человек. Средний возраст педагогов 45 лет.

Из 35 педагогов 2 (6%) имеют высшую квалификационную категорию, 27 (77%) - первую категорию, 6 (17%) – находятся на соответствии занимаемой должности.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Образовательные результаты:

В течение 2021/2022 учебного года осуществляется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и

итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы отстающими учениками.

1. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчетным периодом:

- в целом по школе снизился на 3,1%;
- по начальной школе повысился на 2,6%;
- по основной школе повысился на 0,2%;
- средней школе снизился на 18%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

2. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество неуспевающих учеников с 34 до 52 человек, это связано с тем, что у детей отсутствует мотивация к обучению.

3. Итоговые контрольные работы показывают достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МКОУ «КСОШ №2» обеспечивают уровень усвоения базового уровня ФГОС. Целенаправленная работа позволяет добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 6 и 7 классах

3. Учащиеся 6-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества образования среди всех участников ВПР.

4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по химии.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ГИА

В 2020/2021 учебном году – 28,5%, показатель качества уменьшился на 22, 25% по математике. По русскому языку показатель качества увеличился на 19,6% по сравнению с 2019 годом.

Анализ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 50,4 балла в 2020 году – 62 балла, в 2019 году – 51,8 балла. Средний бал ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 27 баллов, в 2020 – 68 баллов, в 2019 – 62 балла. Наблюдается снижение среднего балла.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы всех уровней образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ «КСОШ №2» были выявлены следующие риски с высокими показателями:

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) Риски адаптивности учебного процесса;
- 3) Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- 4) Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цели и задачи развития МКОУ «КСОШ №2»

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,7% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Организовать работу с образовательным ресурсом Российская электронная школа как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 5. Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 5 % к концу 2022-2023 учебного года. 2. 100%классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 4. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом Российская электронная школа как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

	<p>5. Разработана система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>6. 100% педагогов обучены саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.</p>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022-2023г.г.
Основные мероприятия или проекты	<p>1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.</p> <p>2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p> <p>5. Участие в проекте 500+ Российская электронная школа как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>6. Система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.</p> <p>2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.</p> <p>4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%.</p>

	<p>5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс Российская электронная школа увеличилось на 25%.</p> <p>8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.</p>
Исполнители	Фетисова Н.Н. директор МКОУ «КСОШ № 2», Пасько Т.Е., заместитель директора, Недождых М.А. заместитель директора, социальный педагог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ «КСОШ №2» Фетисова Н.Н.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного благополучия обучающихся.	1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия	Апрель 2022-декабрь 2022г.	1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. 2. План и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций. 3. Увеличение доли педагогов,	Директор Фетисова Н.Н. Заместитель директора Недождых М.А.	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители.
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.			Директор Фетисова Н.Н. Заместитель директора Недождых М.А.	Директор Фетисова Н.Н. Заместитель директора Недождых М.А., предметники 1-11 классов
		2. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать			Директор Фетисова Н.Н. Заместитель	Директор Фетисова Н.Н. Заместитель директора

3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.	качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.		применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.	директора Недождых М.А.	Недождых М.А., предметники 1-11 классов
	1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности.		4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими	Заместитель директора Недождых М.А.	
	2. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»		показателями школьной неуспешности).	Заместитель директора Недождых М.А.	Заместитель директора Недождых М.А., классные руководители 5-9 классов
	3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Заместитель директора Недождых М.А.		Заместитель директора Недождых М.А.	Заместитель директора Недождых М.А., классные руководители 5-9 классов
4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной	1. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»			Заместитель директора Пасько Т.Е.	Классные руководители 1-11 классов

	напряженности.					
		2. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»			Директор Фетисова Н.Н.	Директор Фетисова Н.Н. педагоги-предметники 5-9 классов
Снижение доли обучающихся с «Рисками низкой адаптивности учебного процесса», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности обучающихся классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2022-декабрь 2022г	1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности. 2. Доля педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%. 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс РЭШ увеличилось на	Заместитель директора Неждых М.А.	Обучающиеся 7-8 классов, классные руководители 1-11 классов
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности			Заместитель директора Неждых М.А.	
		3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»			Директор Каримова Е.Ю. Заместитель директора Неждых М.А.	классные руководители 1-11 классов
	- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	4. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом		Директор Фетисова Н.Н. Заместитель директора Неждых М.А.	Обучающиеся 7-8 классов, классные руководители 1-11 классов	

	5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности				
2. Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе.	25%. 5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.	Заместитель директора Пасько Т.Е. социальный педагог Колесникова И.В.	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители 7-8 классов Педагоги-предметники.	
	2. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.				Директор Фетисова Н.Н. Руководители ШМО
	3. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности				Директор Фетисова Н.Н. Заместитель директора Неждых М.А. Руководители ШМО
3. Участие в проекте Российская электронная	1. Регистрация участников образовательного процесса в		Заместитель директора Неждых М.А. Руководители ШМО Педагоги-предметники Макаров В.И., ответственный	Обучающиеся 2-11 классов, родители,	

школа, как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.	проекте Российская электронная школа
	2. Заседание ШМО «Российская электронная школа, как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися»

организатор	учителя-предметники
Макаров В.И., ответственный организатор	Руководители ШМО Педагоги-предметники

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МКОУ «КСОШ № 2», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.