

Принят :
решением педагогического совета
от 30.09. 2024г.
Протокол №1

Утверждено и введено в действие
приказом № 5.1 от 01.09.2024 г.



**Учебный план
обучающихся с ОВЗ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»
Кореневского района Курской области**

2024 -2025 уч. год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №2 » Корневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработан с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Устава МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

Программы развития МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный план НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ООО для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 3б класса работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (29 часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 3б классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (русский язык (обучение письму), чтение (обучение чтению), речевая практика);
2. «Математика» (математика);
3. «Естествознание» (природоведение);
4. «Человек и общество» (география, основы социальной жизни, мир истории и история отечества).
4. «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
5. «Физическая культура» (физическая культура). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.
6. «Технологии» (профильный труд). По заявлению родителей выбран модуль «Сельскохозяйственный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русского языка, чтения, речевая практика на 1 час каждого.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель логопед (4 ч в неделю), педагог психолог (2 ч в неделю). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Классы	Учебные предметы	Форма
<i>2-4</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
<i>2-4</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>Проверка навыков работы с текстом , техника чтения</i>
<i>2-4</i>	<i>Математика</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>2-4</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>Тестирование</i>
<i>2-4</i>	<i>Музыка</i>	<i>Тестирование</i>
<i>2-4</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Творческая работа</i>

2-4	<i>Технология</i>	<i>Творческая работа</i>
2-4	<i>Физическая культура</i>	<i>Сдача нормативов</i>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 3 б класса ОВЗ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов		Количество часов в год
		Ш	ФПА	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Д	102
	Чтение	4	ТЧ	136
	Речевая практика	2		68
2. Математика	Математика	4	КР	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	Т	34
4. Искусство	Музыка	1	Т	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	ТР	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	102
6. Технология	Ручной труд	1	ТР	34
Итого		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		102
Русский язык		1		34
Чтение		1		34
Речевая практика		1		34
Всего		23		782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		204
логопедические занятия		3		102
ритмика		1		34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		68
Внеурочная деятельность:		2		68
Всего		31		1054

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 3.3.)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для слепых обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по

каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Окружающий мир, Математика, Изобразительное искусство (Тифлографика), Музыка, Ручной труд, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

предметы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие направления, доступные для обучающихся данной группы, и обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения и интеллектуальной недостаточности на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, сенсорное развитие, социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Набор учебных предметов предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5 классах - 40 минут, в 1-м классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию осязания и остаточного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 5 классе - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью,

составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

АООПНОО слепых детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3.3

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 «Б» класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год	ФПА
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	170	КР
	Чтение (Лит.чт.)	4	136	ТЧ.
Математика	Математика	4	136	КР
Естествознание	Окружающий мир	2	68	Т
Искусство	Музыка	1	34	ТР
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	34	ТР
Физическая культура	Физическая культура	3	102	Сдача нормативов.
Технология	Ручной труд	2	68	ТР
Итого		22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений -3				
Математика	Математика	1	34	.
Итого		23	782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Сенсорное развитие		1	34	
Социальная и бытовая ориентация		1	34	
Логопедические занятия		2	68	
Развитие психомоторных процессов		2	68	
Итого корр.-разв.зан.		6	204	
Внеурочная деятельность				
Разговор о важном		1	34	
Итого внеур.деят.		1	34	
Итого по уч.плану		30	1020	

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для обучающихся с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на 2024-2025 учебный год
3 класс

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).
- Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития ориентирован на развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план (вариант 2), включает две части:

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

- **Язык и речевая практика**, включает предмет Речь и альтернативная коммуникация. Этот предмет является традиционными и способствуют формированию кругозора учащихся, развитию связной письменной и устной речи, формирует навык сознательного беглого чтения,

- **Математика**, включает предмет Математические представления. Этот предмет дает математические представления и геометрические навыки, которые помогают учащимся включаться в профессионально - трудовую деятельность. Предметы этой области начинают изучаться в 1 классе и завершаются в 9 классе.

-**Окружающий мир**, которые включают предметы – Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир. Целью этих предметов является обучение учащихся ориентированию на местности, получению ими элементарных сведений о живой и не живой природе.

- **Искусство** включает в себя предметы – Музыка и движение, Изобразительная деятельность. Целью музыкального воспитания и образования - формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки. Занятия музыкой и пением начинаются в 1 классе и завершаются в 7 классе. Дети учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. Содержание обучения направлено на развитие и корригирование координации движений, моторики, пространственной ориентировки. Музыкальные и речевые сопровождения создают условия для развития речи, их эстетического воспитания. Данные занятия проводятся в 1-4 классах.

- **Физическое воспитание** нацелено на укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся, приобретение знаний в области гигиены и теоретических сведений по физкультуре, развитие чувства темпа и ритма, координации движения, формирование навыков правильной осанки. Предмет физическая культура начинает изучаться в 1 классе и завершается в 9 классе.

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2023-2024 учебный составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: - ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей- инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ

- Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением.

Основания:

- справка
- рекомендации ПМПК
- согласие родителей (заявление)

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами по сенсорному, двигательному развитию, формированию предметно-практических действий и альтернативной коммуникации.
- внеурочные мероприятия по направлениям: нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание

Количество часов учебного плана сокращено по рекомендации медицинского учреждения и заявления законных представителей.

3 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего В год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Окружающий	1	34

	социальный мир		
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	1	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	68
Всего		9	306
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные занятия		6	
Сенсорное развитие		2	68
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативные коммуникации		2	68
Итого коррекционные курсы		6	170
Внеурочная деятельность		1	34
Итого по уч.плану		16	544

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год
5а, 7в классы**

Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №2 » Корневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработан с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Устава МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

Программы развития МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план будет реализован в 5, 7 классе (первый и третий год обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 5а, 7в класса работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (29 часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5а, 7в классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (русский язык (обучение письму), чтение (обучение чтению), речевая практика);
2. «Математика» (математика и информатика) Информатика будет преподаваться с 7 класса;
3. «Естествознание» (природоведение и биология). Биология будет преподаваться с 6 класса;
4. «Человек и общество» (география, основы социальной жизни, мир истории и история отечества). География, история Отечества и мир истории будут преподаваться с 6 класса;
4. «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
5. «Физическая культура» (физическая культура). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.
6. «Технологии» (профильный труд). По заявлению родителей выбран модуль «Сельскохозяйственный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: математики на 1 час .

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель логопед (2 ч в неделю в 5 классе и 3

часа в неделю в 7 классе), педагог психолог (2 ч в неделю в 7 классе и 3 часа в 5 классе). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5а, 7в класса

Предметные области	Класс	Количество часов			
		V	ФП А	VII	ФП А
	Учебные предметы	V	ФП А	VII	ФП А
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	КР	4	КР
	Чтение (Литературное чтение)	4	ТЧ	4	ТЧ
2. Математика	Математика	4	КР	3	КР
	Информатика	-	-	1	КР
3. Естествознание	Природоведение	2	Т	-	
	Биология	-	-	2	КР
4. Человек и общество	География	-		2	КР
	Основы социальной жизни	2	Т	2	Т
	Мир истории	-		-	
	История Отечества	-		2	КР
5. Искусство	Музыка	1	Т	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	ТР	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	зачет	2	зачет
7. Технология	Профильный труд	6	ТР	7	
Итого		27		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		1	
Математика	Математика	1		1	
Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6	
Логопедические занятия		2		3	
Ритмика		1		1	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		3		2	
Внеурочная деятельность:		4		4	

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5а, 7в класса

Предметные области	Класс	Количество часов			
		V	ФП А	VII	ФП А
	Учебные предметы	V	ФП А	VII	ФП А
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	КР	136	КР
	Чтение (Литературное чтение)	136	ТЧ	136	ТЧ
2. Математика	Математика	136	КР	136	КР
	Информатика	-	-	34	КР
3. Естествознание	Природоведение	68	Т	-	
	Биология	-	-	68	КР
4. Человек и общество	География	-		68	КР
	Основы социальной жизни	68	Т	68	Т
	Мир истории	-		-	
	История Отечества	-		68	КР
5. Искусство	Музыка	34	Т	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	68	ТР	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	заче т	68	заче т
7. Технология	Профильный труд	204	ТР	242	
Итого		918		952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68		34	
Математика	Математика	34		34	
Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	34			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		976		1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204		204	
Логопедические занятия		68		102	
Ритмика		34		34	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		102		68	
Внеурочная деятельность:					