

Принят
на заседании педагогического совета
протокол от 25.03.2024 №5

Утвержден
Приказом № 20/4 от 25.03.2024
и.о. директора школы А.П. Чиробова



**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Корневская средняя
общеобразовательная школа №2»
Корневского района Курской области
за 2023 год**

с. Коренево 2024 г.

Структура отчёта

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2».
2. Система управления организацией
3. Условия функционирования МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2».
 - 3.1. Данные о контингенте учащихся
 - 3.2. Режим работы МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»
4. Содержание образовательной деятельности
 - 4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности
 - 4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
 - 4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 4.6. Воспитательная работа в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»
5. Условия обеспечения образовательной деятельности
 - 5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)
 - 5.2. Кадровый потенциал МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2
 - 5.3. Информационно-технологическое обеспечение
 - 5.4. Материально-техническая база МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2
 - 5.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2022-2023 учебный год
 - 6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах
 - 6.3. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса
 - 6.4. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 10.01. 2024 г. № 2-1 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования по итогам 2023»

1.1. Наименование учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области.*

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: *307411, Курская область, Кореневский район, с. Коренево, ул. Гигант, 1б.*

фактический адрес: *307411, Курская область, Кореневский район, с. Коренево, ул. Гигант, 1б.*

1.3. Телефон : 8(47147) 3-22-25;

1.4. Устав МКОУ «Кореневская средняя образовательная школа №2» Кореневского района Курской области, согласован с и.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области 09.12.2015г.; утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области № 658 от 09.12. 2015года.

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 46 №001484910 , выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 4 по Курской области, ИНН 4610002180.

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: серия 46 АЗ 138948 25.02.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: *серия 46 АТ № 025925, выдано 21.10.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Лицензия на образовательную деятельность:

серия 46 Л01№ 0000942, дата выдачи 13.01.2017г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2780.

Приложение к лицензии серия 46П01№ 0001565: МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых..

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 №0000494, дата выдачи 13.01.2017г. срок действия до 3`1.12. 2099 г., выдано комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1835. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 46А01№000635.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.12. Локальные акты МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Кореневского района Курской области»:

1.12.1. Общественно-государственное управление:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об общешкольном родительском комитете.

1.12.2. Организация образовательного процесса:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Правила приема несовершеннолетних граждан на обучение;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение об организации профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Положение об индивидуальном учебном плане.

1.12.3. Организация сопровождения обучающихся в образовательном процессе:

- Положение об особенностях адаптационного периода в первом классе четырехлетней начальной школы;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о логопедической службе;
- Положение о школьном фонде учебников;
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о психологической службе;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между

участниками образовательного процесса.

1.12.4. Организация методической работы:

- Положение о методических объединениях учителей-предметников;
- Положение о методическом совете;
- Положение о портфолио - форме оценки достижений учителя;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Положение о группе продленного дня;

1.12.5. Организация внеурочной деятельности с обучающимися:

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы;
- Положение о НОУ;
- Положение о детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе школы;
- Положение о дополнительном образовании в учебно-воспитательной системе школы;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о порядке организации питания учащихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;
- Положение о классном руководителе.

1.12.6. Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

- Коллективный договор и приложения к нему;
- Положение о защите персональных данных сотрудников школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12.7. Ведение школьной документации:

- Номенклатура дел;
- Инструкция о делопроизводстве;
- Положение о ведении документации;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о ведении дневников обучающихся;
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании;

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждения:

*И.о. директора Коробова Александра Васильевна
телефон рабочий 8 (471 47) 3-22-25, домашний 89081276483
e-mail:*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Лагутина Галина Борисовна
Пасько Татьяна Егоровна
Малых Елена Павловна
Султангиреева Оксана Викторовна

Заместитель директора по хозяйственной части:

Густякова Екатерина Александровна

Органами самоуправления Школы являлся Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте учащихся

По состоянию на 31.12.2023г. - **231** человек. С 2019 г в ОО открыт коррекционный класс для детей с ОВЗ (3 обучающихся).

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	6	11	2	19
Общее количество учащихся	95	121	15	231
Занимающихся по общеобразовательным программам	91	119	15	225
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	4 (9.1, 9.2, 3.1)	2 (7 зпр)	0	6
Занимающихся по программам дополнительного образования	64	112	4	180
Посещают группу продленного дня	90	20	0	110

3.2.Режим работы школы

Таблица 2

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	1 класс - 32 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы-34 недели, 9 класс –по окончании ГИА	10 класс-34 недели, 11 класс-по окончании ГИА
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 40 мин	По 40 мин	По 40 мин
	Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин		-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий в 8.30 для обучающихся 1-11 классов

С 14.00 начинают работать группы продленного дня. В школе функционирует 6 групп продленного дня:

- 1-4 классы 5 групп;
- 5 е классы 1 группа.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Корневской СОШ №2» позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;

стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);

создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
 - Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
 - Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74223);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г) (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74228);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04

2021 года,
№63180;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г.

№28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (За- зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в ОУ

№	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
4	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
6	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2022)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.)
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения) (АООПНОО УО) (9.1)
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(9.2)
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3.1)
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В школе с января 2023 года началась подготовка к внедрению ФОП. Утверждена дорожная карта, сформирована рабочая группа по переходу к ФОП и обновленным ФГОС. Проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС и ФОП. В школе разработаны проекты основных образовательных программ по обновленным ФГОС и ФОП. Скорректированы положения о рабочей программе, организации внеурочной деятельности, проектной деятельности, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

С 1 сентября 2023 года началась реализация ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в

соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

качестве рабочих программ по учебным предметам применяются федеральные рабочие программы из федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и от 18.05.2023 № 371.

В 10 классе в 2023-2024 учебном году по обновленным ФГОС работает 10 педагогов. Все они прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе ОГБУ ДПО КИРО

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4.3. Учебный план

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» Корневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(9.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.)

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации

минимального

объема изучения укрупненных образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- интегративное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде-

рации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели

Форма обучения: очная

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план НОО для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2023- 2024 учебном году данный план реализуется в 2 и 3 классе. Учебный план для слепых детей с легкой умственной отсталостью НОО реализуется в 4 классе. Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью ООО реализуется в 6 в классе (класс ОВЗ) и 9 классе, учебный план для детей с задержкой психического развития в 7 классе инклюзивно. 5 учащихся обучается на дому по адаптированным программам.

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Класс	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Профильные спецкурсы, (общее количество часов)
10	Естественно-научный	Биология (3 часа)	
		Химия (3 часа)	
11	Психолого-педагогический		Основы психологии (1ч)
			Основы педагогики (1ч)
			Педпрактика (1 час)

4.5. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса, участвует в национальных проектах «Образование».

В школе реализуются 6 программ дополнительного образования по 4 направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно - спортивное, художественное. 133 обучающихся школы проходят обучение по программам дополнительного образования.

В 2021 году в нашей школе создано 90 новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Задача проекта – обеспечить доступность реализации программ дополнительного образования для детей, независимо от того, где они проживают – в городе или в селе.

В рамках реализации регионального проекта педагогами разработана дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно- прикладное творчество - лепка» для шести возрастных групп: 7 – 10 лет.

6 педагогов школы, которые реализуют ДОП, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика и технология реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации с высокооснащёнными ученико-местами». Программа направлена на приобщение детей к миру декоративно - прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русских народных промыслов.

Для обучения школьников закуплено новое оборудование: интерактивная панель, выставочный шкаф, керамопласт.

В ноябре 2021 года школа приступила к реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС). В рамках данного проекта получено 28 ноутбуков и 1 МФУ. В связи с внедрением ЦОС расширились возможности обучающихся и педагогов школы в образовательном и воспитательном пространствах.

1 сентября 2022 года в школе открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках данного проекта получены цифровые лаборатории по учебным предметам биология, химия, физика и оборудование по робототехнике. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. 3 педагога прошли обучение по программе «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». На базе Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Физика» для 7-11 классов, «Химия» для 8-11 классов, «Биология» для 5-11 классов, «Технология» для 5-9 классов, а также программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» 6 класс, программа дополнительного образования «Наука и жизнь». Использование цифровых лабораторий расширило возможности использования проектно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Работа над реализацией инновационных программ:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направление «Здоровье»

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»
- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционно-

го сознания у школьников»

- «Программа Здоровье»

Направление «Учеба»

- Программа «Одарённые дети – будущее России»
- Программа наставничества

Инновационная деятельность осуществляется через:

- **экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ:** учитель биологии Лагутина Г.Б. член предметной комиссии по биологии на ЕГЭ., учитель математики Макарова Л.И. – член предметной комиссии по математике, Тагиева А.С. – член предметной комиссии по химии на ОГЭ.

- **участие педагогов в организации и проведении ГИА.** Султангиреева О.В., Войтенко Н.В., Шапкина С.И., Ступакова С.А., Мягкоступова О.И., Красникова Т.В. - организаторы ППЭ (ЕГЭ); Тагиева А.С. специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии;

- **руководство районным методическим объединением.** Учителя нашей школы являются руководителями районного объединения учителей: Лагутина Г.Б. - руководитель РМО учителей биологии, Красникова Т.В. – руководитель РМО учителей начальных классов, Макарова Л.И. – руководитель РМО учителей математики

- **оценивание профессиональной деятельности педагогических работников.** 5 экспертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников – учитель биологии Лагутина Г.Б., учитель географии Купцова Н.В., учителя начальных классов – Красникова Т.В., Никитюк Е.В., учитель математики Макарова Л.И.

- **муниципальная команда тьюторов.** Зеленова Екатерина Александровна – учитель истории, Красникова Т.В. – учитель начальных классов;

- **члены регионального РМО** – учитель математики Макарова Л.И..

4.6. Воспитательная работа ОУ

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программой воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете обучающихся, Положением об Управляющим Совете школы, Положением о Штабе воспитательной работы школы.

Для решения актуальных проблем воспитания и удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса активно используются ресурсы социальных партнеров: МКУК «Кореневский сельский дом культуры», МКУ ДО «Детский дом творчества», МБУК "Кореневский культурно-досуговый центр", МБУ ДО «Кореневская районная ДЮСШ», школа искусств им. А.М. Руденко, МКУК "Кореневская

межпоселенческая библиотека", Корневская сельская библиотека.

Цели и задачи воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие **задачи**:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;

3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.

4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";

6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;

7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;

8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание

- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание

- физическое воспитание

- трудовое воспитание

- экологическое воспитание

- ценности научного познания

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **модулям**:

Инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные: «Детские общественные объединения»: «Юнармейский отряд», «Волонтерский отряд», первичное объединение «Движение первых», ДПО «Непоседы»;

«Школьные медиа».

Воспитательный процесс в школе обеспечивают **специалисты**:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- вожатый;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования,
- заведующий школьной библиотекой.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)
- Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день)
- Дни воинской славы
- конкурсы, фестивали, олимпиады
- экологические акции (сбор макулатуры, субботник)

На протяжении 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Достижения участников и призеров районных и региональных конкурсов, фестивалей, проектов, соревнований.

№п/п	Полное название мероприятия, конкурса, проекта и т.д. (районный, областной уровень и выше)	Дата и место проведения (при очном участии)	ФИО участника. Результат (победитель, призер, участник...)	ФИО руководителя
1.	Областной фестиваль «Мир творчества»	март	Султангиреева В, Болкунова В. (призер), Подлесных Ю.-ребенок с ОВЗ (призер) Иванов К. (победитель)	Султангиреева О.В., Корчагина Т.А.
2.	Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	март	Руденко Е. (участник)	Зеленова Е.А.
3.	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета -2023»	март	ученики 5а класса (участник)	Зеленова Е.А.
4.	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос- мир фантазий»	март	Бабенко Д. (участник)	Пасько Т.Е.
5.	Муниципальный этап областного мероприятия «Большой фестиваль	март	Порываева Е. (призер)	Пасько Т.Е.

	детского и юношеского творчества»			
6.	Областное мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	март	Ансамбль «Ступени» (победитель)	Алиев А.А.
7.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	март	Султангиреева И. (участник)	Никитюк Е.В.
8.	Областное мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	апрель	Шамин О, Султангиреева В, Цыбулин А, Чечетова Д. (призер)	Зеленова Е..А., Купцова Н.В.
9.	Межрегиональный литературный конкурс «Внуки о войне»	май	Евтухов В, Соловей Р.(участник)	Тагиева А.С.
10	XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!» (региональный этап)	май	Бабенко Д, Шапкина С.(участник)	Корчагина Т.А.
11.	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технология-Спорт»	Май	Команда 12-18лет: Барбашова П., Соловей И., Евтухов В., Бабенко Д., Корнев Д. (участник)	Недождых М.А., Малых Е.П.
12.	Районный конкурс "Свет Рождества"	декабрь	Шамин О. (победитель) Ющенко Е. (победитель)	Зеленова Е.А., Чурова Д.В.
13.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	февраль	Лисунов М(победитель) Султангиреева И.(победитель) Куликова Д, Ткачева А, Герасимчук .(призеры)	Султангиреева О.В. Никитюк Е.В. Чурова Д.В. Корчагина Т.А.
14.	Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	март	Аникеевко А.(призер)	Рожков А.И.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Формы деятельности школы по направлениям дополнительного образования:

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 58% процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

физкультурно-спортивная («Спортивные игры. Волейбол», «Шахматы»); художественная («Мир танца», «Вокальное пение», «Декоративно-прикладное творчество-лепка»); туристско-краеведческая («Узнаем лучше край родной»); естественнонаучная («Наука и жизнь», «Юный биолог»); техническая («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных

общеразвивающих программ по четырем направленностям:

физкультурно-спортивная («Спортивные игры. Волейбол», «Шахматы»);
художественная («Мир танца», «Вокальное пение», «Декоративно-прикладное творчество-лепка»); туристско-краеведческая («Узнаем лучше край родной»); естественнонаучная («Наука и жизнь»).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

С 1 сентября 2023 года школа является пилотной площадкой регионального проекта «Я- курянин». Проект реализуется в виде виртуальной развивающей социальной среды, в которой созданы необходимые условия для детей, их родителей, педагогов. Удобный формат и современные технологии помогают заинтересовать и привлечь к изучению культурно-исторических маршрутов региона». Платформа «Я – курянин» представляет собой цифровую среду, созданную учеными и педагогами для образовательной, досуговой и коммуникативной деятельности. Важный раздел портала – электронное учебное пособие.

Проект реализуется в рамках внеурочной деятельности «Я-курянин» в 1 кл. (Богомазова И.П.), во 2кл. (Бондарева Т. М.), в 6-х классах (Зеленова Е.А.) в объеме 34 часа. Педагоги посещают обучающие вебинары КИРО, семинары на базе школ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года работает театральная студия «Светлячок». Внеурочные занятия в объеме 68 часов проводит молодой специалист, учитель начальных классов Чурова Д.В.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Профилактическая деятельность»

Совместная профилактическая деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Это направление работы является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы и организуется на основе школьных планов воспитательно-профилактической деятельности следующим образом.

1. Социально-педагогическое исследование

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

	Всего
<i>Всего детей в школе</i>	231
<i>Учащихся «группы риска»</i>	9
- в том числе на учете в ПДН	1
- в том числе на учете в КДН	-
- в том числе на ВШУ	9
<i>Сведения о здоровье детей:</i>	
-детей инвалидов	5
- детей инвалидов с ОВЗ	3
-детей с ОВЗ без инвалидности	5
<i>Многодетных семей:</i>	-
- в них детей	71
<i>Детей-сирот</i>	-
детей, оставшихся без попечения родителей	-
<i>Опекаемых семей:</i>	4
- в них опекунских детей	5
<i>Малообеспеченных семей:</i>	-
- в них детей	11
<i>Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию:</i>	-
- в них детей	-
<i>Семей переселенцев и беженцев:</i>	-
- дети участников СВО	12

Совместно с педагогом - психологом в течение года проведено:

- психологическое тестирование на выявления риска употребления наркотических средств для детей от 13 лет;
- анкетирование по осведомленности о требованиях ЗОЖ (5,6, классы);
- социально-психологическое тестирование учеников 7-10-х классов на предмет знания основ ЗОЖ для выявления детей, склонных к употреблению табака и алкоголя.

-проведены заседания ППК по 2-м ученикам.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из многодетных, малообеспеченных семей, семей участников СВО, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ. Всего 99 обучающихся, из которых 5 получают денежную компенсацию (дети с ОВЗ, обучающиеся на дому) .

В школе обучается 5 детей из опекунских семей.

- 1.Скляр Ангелина, 1класс
- 2.Скляр Анна, 5б класс (опекун Авилова Н.Н.)
- 3.Писклов Максим ,9б класс (опекун Плиций Р.П.)
- 4.Морозова Анастасия, 11 класс (опекун Смолянинова Л.В.)
- 5.Ткаличева Диана, 11класс (опекун Ткаличева Н.В.)

Все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, являются благополучными, со всеми опекунами установились доверительные отношения.

Основными направлениями работы являются:

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
2. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.
3. Посещение уроков, с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.
4. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.
5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций.
6. Организация отдыха в школьном оздоровительном лагере.

2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

Работа с малообеспеченными, многодетными и неблагополучными семьями:

- это изучение семей учащихся школы с целью выявления малообеспеченных, многодетных, неполных, а также социально благополучных и неблагополучных семей;
- изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им материальной, моральной и другой помощи;
- работа с детьми при взаимодействии с классным руководителем, психологом, включение детей в группы поддержки, проведение индивидуального консультирования;
- взаимодействие с комитетом по социальной защите населения, комитетом многодетных семей и т.д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

-помощь в трудоустройстве детей.

3. Социально-педагогическое консультирование

Социально – педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Проведены беседы с родителями обучающихся 2 класса (Милютин Иван и Милютин Александр) с рекомендациями для обращения в ПМПК для консультации психолога.

Проведены индивидуальные беседы профилактического характера с родителями обучающихся, имеющими пропуски занятий и нарушающих правила поведения. (Саплин Е., Скринникова А., Цыбулин А., Бударин М., Немцев А., Царьков Д., Яковцова В., Забурдаева У., Скринников А., Новикова Е., Ахтырская Е., Бойко В., Пугачев А., Шаповалова К.).

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН ОМВД России по Курской области лейтенант полиции Бондарев Р.В. «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В течение года проведены воспитательно- профилактические беседы с обучающимися индивидуально и с классными коллективами на темы: «Нарушение правил поведения на уроках, переменах», «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Правила поведения в общественных местах», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».

Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Проведено 3 заседания Совета профилактики:

№ заседания Совета	Дата проведения	Рассмотренные вопросы
Заседание №1	27.09.2023г.	1.Обсуждение и утверждение плана работы Совета на новый учебный год. 2. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков с соцсетях. (Кл.рук.7-9кл.)
Заседание №2	09.11.2023г.	Расширенное заседание с участием главы администрации с. Коренево Гридиной Е.А., членов Совета общественности, родителей.

		1.Нарушение Правил внутреннего распорядка школы обучающимися 9б класса. 2. Девиантное поведение(Бойко В., Царьков Д..)
Заседание №3	22.01.2024г.	1.Девиантное поведение Шапкин Д., Пугачев А. 2. Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины.

Проводятся воспитательно- профилактические беседы, как с классными коллективами, так и с отдельными обучающимися. Инспектор ПДН совместно с социальным педагогом по мере необходимости посещают на дому семьи.

Результатом всей профилактической работы, организуемой школой, является отсутствие обучающихся, состоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ, отсутствие правонарушений, связанных с ПАВ.

6. Работа с родителями

1. Правовое воспитание родителей:

-знакомство родителей с нормативно- правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;

-взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях.

2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).

3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процессе жизнедеятельности школы.

Ведущим направлением является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся. Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном. Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы.

В начале учебного года психологический анализ социальной ситуации в общеобразовательном учреждении позволяет выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, путей и средств их разрешения.

В 2023 году для обучающихся были проведены лекции на тему «Нет ненависти, и вражде», целью которых стало содействие воспитанию подрастающего поколения в духе миролюбия, толерантности, уважения основных жизненных ценностей.

В октябре 2-23 года педагогом-психологом был проведен мониторинг психолого-педагогического статуса обучающихся 1-го, 5-х, 10-го классов и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации

образовательного маршрута учащегося;

С 20 по 24 ноября 2023 года в школе прошла Неделя психологии. Неделя психологии представляет собой комплекс мероприятий как эффективный инструмент создания безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство формируется благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своими состояниями. Для учеников начальных классов прошли следующие мероприятия: в 3 «А» тренинговое занятие "Дружба", во 2 классе - акция "Копилка пожеланий".

Для обучающихся коррекционного класса была проведена арт-терапия «Тепло наших рук». Для семиклассников была проведена акция "100 причин для хорошего настроения" на развитие навыков общения и конструктивного решения конфликтов. Обучающиеся 9-х и 11 классов участвовали в игре "Идёт экзамен", направленной на снятие эмоционального напряжения, связанного с мыслями об экзамене, подготовкой к нему, снятие фрустрации на неожиданную ситуацию, поиск ресурса для уверенного поведения, настрой на позитивное начало, получение опыта структурирования ответа и публичного выступления.

Проведены родительские онлайн - лектории по темам: «Адаптация первоклассников к школе» (1 класс), «Психолого-педагогические особенности переходного этапа в развитии и образовании ребенка» (5 класс), «Социально-психологическая адаптация к обучению в старшем звене школы» (10 класс).

В декабре 2023 года была проведена диагностика суицидальных наклонностей обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Классным руководителям и родителям даны соответствующие рекомендации.

С подростками, которые состоят на учете в КДН и ППДН проведено 36 индивидуальных консультаций с целью профилактики повторных правонарушений, а с их родителями 16 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 20 классов, на начало 2023-2024 г. – 19 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями .

Работа с классом:

В 2023 году классными руководителями проведено в среднем 400 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности, антитеррористические и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Наш мир без терроризма»
- «День отца»
- «Урок Победы»
- «Урок окончания II Мировой войны»
- «Помним Беслан»
- «Экология и энергосбережение»
- «Атомный урок»
- Урок мужества «Герой М. Булатов»
- «День народного единства»
- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «Гагаринский урок»
- «Курский край без наркотиков»
- «Урок безопасности ПБ»
- «18 ноября – День памяти жертв ДТП»
- «Семейные ценности»
- «Урок здоровья»
- «Безопасность в интернете»
- «Блокадный Ленинград» и др.

Проведение классных часов способствует плодотворному и доверительному общению педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставлении школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, созданию благоприятной среды для общения.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, совета отцов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Наряду с уже известными технологиями, классные руководители используют в своей работе инновационные технологии воспитания. Своим опытом они делятся с молодыми специалистами.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).

- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.

- Классные родительские собрания.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

Велась консультативная работа по запросу родителей. Проводилась соответствующая диагностическая работа. Проведены родительские онлайн-лектории по темам: «Физиологические и психологические особенности детей» (1 класс), «Адаптация первоклассников к школе путем снижения уровня их тревожности» (1 класс), «Психолого-педагогические особенности переходного этапа в развитии и образовании ребенка» (5 класс), «Социально-психологическая адаптация к обучению в старшем звене школы» (10 класс), «Профилактика суицида среди детей и подростков» (5-8 классы), «Детство без жестокости и насилия» (6-8 классы), мониторинг социальных сетей обучающихся. Проведенные лектории заинтересовали многих родителей, с которыми были проведены индивидуальные консультации с педагогом - психологом.

В связи с переходом на дистанционное обучение собрания проводились в традиционной и чаще в онлайн- форме, посещаемость составила в среднем 70%.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагога создаст благоприятные условия для развития ребенка. Мы всегда должны помнить, что функции классного руководителя разнообразны, работа с семьями своих учеников - важное направление нашей деятельности.

Положительный результат зависит от контакта с семьёй учащегося. Именно в семье закладывается фундамент добра, порядочности, ответственности, а в школе эти качества развиваются. Помочь семье в воспитании и обучении детей и одновременно поднять её ответственность за воспитание возможно в результате систематической, последовательно организованной работы.

Работа педагогического коллектива школы показывает, что в своей практической деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов, ноне всегда умеют привлечь семью в свои союзники.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ ведется

официальное сообщество в "ВКонтакте" <https://vk.com/public217087507>, где родители получают информацию о воспитательной деятельности учреждения. Это одна из форм организации сотрудничества школы и семьи.

Следует вовлекать родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями, перерастающего в активную помощь, влияет на обеспечение воспитания личности и развития ребенка. Обогащать семейную жизнь эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

С целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества в 2023 году создан Совет обучающихся. В актив Совета вошло 21 обучающийся со 2-11 классов. В 2023 году проведено 8 заседаний школьного самоуправления, 4 сбора председателей 5-11 классов.

Советом проведено: обсуждение планов работы по реализации календарно-тематического планирования (проведение праздника Первого звонка, Дня дублера, выборов лидера ученического самоуправления, Дня Конституции Российской Федерации, Дней воинской славы, КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.);

организация дежурства по школе.

Общее руководство деятельностью Комитета осуществляет председатель Совета Хмелевская Марина, ученица 9 «а» класса. В составе Совета формируются следующие

Министерства:

Министерство образования и науки (Морозова Анастасия)

Министерство внутренней и молодежной политики (Сохович Денис)

Министерство культуры и туризма (Егоренко Александра):

Министерство физической культуры и спорта (Наумов Константин)

Министерство здравоохранения (Аникеенко Анастасия)

Министерство природных ресурсов (Рыловникова Дарья)

Министерство цифрового развития и связей (Ткаличева Диана)

Министерство труда (Барбашов Александр)

Министерство промышленности и предпринимательства (Бобинец Арсений).

В состав Комитета на постоянной основе входят: председатель Совета; заместитель (заместители) председателя Совета; секретарь Совета; лидер Совета Первых; председатели Министерств Совета

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МКОУ «КСОШ №2» созданы и действуют детские объединения:

Детское объединение «Орлята России» (рук. Келенджеридзе В.В.)

Детское пионерское объединение «Непоседы» (рук. Бондарева Н.А.)

Юные Инспекторы Движения (рук. Тагиева А.С.)

Школьный спортивный клуб «Старт» (рук. Рожков А.И.)

Молодежное представительство «Выбор» (рук. Колесникова И.В.)

Юнармейский отряд 141-й Краснознаменной стрелковой дивизии (рук. Келенджеридзе В.В.)

Медиацентр РДШ#46, (Пасько Т.Е.)

В сентябре 2023 года в школе было сформировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых» МКОУ «КСОШ №2».

Совет первичного отделения «Движение Первых»

Председатель Совета ПО	Вабищевич Виктория
Заместитель Председателя Совета ПО	Барбашова Полина
Образование и знания. «Учись и познавай!»	Бабенко Дарина
Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»	Рыбак Никас
Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»	Новикова Катя
Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»	Порываева Лиза
Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»	Кальченко София
Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»	Величко Кирилл
Спорт. «Достигай и побеждай!»	Думиника Эмилия
Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»	Рыловникова Дарья
Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»	Цыбулин Сергей
Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»	Горбенко Александра
Экология и охрана природы. «Береги планету!»	Аникеенко Анастасия

Активисты Движения совместно с советником директора по воспитанию приняли участие во всероссийских акциях:

Всероссийская акция «Сквозь года»

Мероприятие «Мы против террора»

Открытый урок «Первая помощь»

Всероссийская акция «Поезд пожеланий»

Международный день пожилых людей «С добротой и любовью»

Всероссийская акция «Благодарю»

Интеллектуальная игра "100 к одному", посвященная Дню учителя

Осенняя региональная профильная смена Движения Первых

Акция «Читай с первыми»

Участие в региональном этапе Всероссийского проекта Движения первых "Первая помощь"

Всероссийская акция «Привет первых»

Участие в муниципальной конференции Движения Первых

Акция «Снежный десант»

Всероссийская акция «Спасибо»

Модуль «Волонтерство»

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «Память» (благоустройство обелисков и памятников)
- организация концерта для учителей
- акция в честь дня отца (волонтеры поздравляли отцов в соцсетях, выкладывая видео с поздравлениями)
- акция «Письмо солдату»
- акции по сбору макулатуры
- уроки мужества в День Неизвестного солдата, в День героя Отечества, снятия блокады Ленинграда.
- акция «Подари книгу»
- акция «Добро» (оказание помощи семьям участников СВО).

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. Необходимо развивать краеведческое направление

4. Требуется дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

5. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

6. Высокий процент (74%) мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

8. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и демонстрации фильмов и презентаций. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Анализ работы показал, что по-прежнему проблема в работе ученического

самоуправления, низкая вовлеченность учащихся в работу первичного отделения «Движения первых», слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся во внеурочной деятельности, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно проходят беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводятся Дни здоровья, которые представлены различными спортивными мероприятиями.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Руководителям кружков и внеурочной деятельности, классным руководителям повысить результативность участия в конкурсах, вовлекать большее количество учащихся.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

5. Условия обеспечения образовательного деятельности

5.1 Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного

процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
- 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
- 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;
- 4 уровень – учащиеся, родители.

5.2. Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В Школе работает 35 педагогических работника. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать учащимся глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Проведенные тематические педагогические советы, обучающие семинары, практические занятия, работа МО, курсовая подготовка сформировали умения учителей решать педагогические задачи:

- формировать урок как целостную систему могут 89 % учителей;
- умеют мотивировать учащихся на каждом этапе урока - 79%учителей;
- умеют включать учащихся в активную познавательную деятельность 71% учителей;
- умеют организовать самостоятельную познавательную деятельность на каждом этапе урока 85% учителей;
- умеют организовать работу с информационным текстом 90% учителей;
- ведут разноуровневое обучение - 74% учителей;
- используют метод проектов и проектно-исследовательскую деятельность - 90% учителей.

Таким образом, характерными чертами педагогического коллектива нашей школы являются открытость, инициативность, креативность.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

В школе разработана программа повышения квалификации педагогических работников. В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 34 педагога.

Задачи в области профессионализма педагогов:

1. Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
3. Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;

4. Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

Становление профессионально-компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков, обретение им педагогической позиции являются основополагающими в содержании взаимодействия педагогов школы с образовательными ресурсными центрами.

Всё это позволяет говорить о том, что высокий профессиональный уровень учителей школы признан в районе, а подобное структурное взаимодействие является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Рост активности педагогов стал вектором развития всей образовательной многопрофильной модели школы. Ведь учитель – одна из ключевых фигур образовательного процесса. В конечном итоге именно от уровня его профессионализма зависит будущее общества, вся система экономических и гражданских отношений. Универсальная образованность, эрудиция, информированность, прогрессивность, способность вести интересные уроки, формировать универсальные учебные действия – качества, определяющие профессиональный уровень педагогов нашей школы.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 32 человек.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 35 человек имеют:

1. По образованию:

Высшее образование – 30 человек;

Среднее специальное – 5 человек;

2. По квалификационной категории:

Учителей высшей квалификационной категории – 2

Учителей первой квалификационной категории – 16

Учителей, не имеющих квалификационной категории – 17

3. Награды:

Почетный работник общего образования РФ – 8.

Отличник народного просвещения – 2.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ -2

4. По стажу:

до 5 лет – 3 человек

от 5 до 10 лет – 2 человек

от 10 до 20 лет – 2 человека

от 20 и свыше лет – 28 человек.

5. По возрастному составу:

от 25 до 35 лет – 4 человек

от 35 до 55 лет – 20 человек

старше 55 лет – 11 человек

6. Среди учителей

женщин – 32 человек,

мужчин – 3 человека

5.2. Информационно-технологическое обеспечение **Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Корневская средняя** **общеобразовательная школа №2»**

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарные	11	11 – учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки)
Ноутбуки	39	34- учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 4 – управление 1 – обеспечение общешкольных мероприятий

Оргтехника и технические средств обучения

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	11
Принтер	1
МФУ	8
Интерактивная доска	4
Цифровые и учебные лаборатории	12
Интерактивна панель	1

5.3. Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, работа которой чётко регламентируется Положением о библиотеке школы. Она выполняет свои основные задачи – обеспечивает образовательную деятельность и самообразование путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность; формирует у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10726 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1359 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

5.4. Материально-техническая база ОУ

Общая площадь здания школы согласно технического паспорта составляет 2688,4 кв.м

Права на здание - Оперативное управление

Филиалы - нет

Транспортные средства - автобус

Школа имеет газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. В МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» имеется спортивная площадка, столовая на 80 посадочных мест. Оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся, получена лицензия на медицинскую деятельность.

Здание типовое, рассчитано на 300 ученических мест. Число учебных кабинетов - 19, учебных мастерских – 2, кабинеты оснащены картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Функционирует библиотека, спортивный зал, актовый зал, 2 стадиона, пришкольный земельный участок 10 соток.

5.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» Корневского района Курской области»

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает медицинская комната.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ОУ Кутковой Галиной Анатольевной

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение Дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.
- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, равнове-

шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся.

Проводились различные мониторинги, анкетирования и микроисследования как учащихся, так и родителей, педагогов, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного. В основном показатели по ряду заболеваний имеют тенденцию снижения, но проблемными так и остаются нарушения зрения и осанки детей.

Показатели заболеваний учащихся школы:

Виды заболеваний	2018 (262)	2019 (283)	2020 (284)	2021 (281)	2022 (248)	2023 226
Заболевания нервной системы	21 чел.	38 чел.	33 чел.	31 чел.	21 чел.	14 чел.
Заболевания органов дыхания	7 чел	6 чел.	8 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.
Заболевания органов пищеварения	7 чел	8 чел.	7 чел.	8 чел.	6 чел.	6 чел.
Нарушение осанки	27 чел	7 чел	3 чел.	7 чел.	2 чел.	4 чел.
Понижение остроты зрения	27 чел	49 чел.	40 чел.	69 чел.	43 чел.	62 че.

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

**6. Содержание и качество подготовки обучающихся
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная
школа №2»**

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2022-2023 учебный год

Качество знаний школьников зависит от развития ребенка и от качества преподавания предмета. Каждый учитель должен помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими, поэтому учителя нашей школы планируют, эффективно организуют свою педагогическую деятельность, контролируют любого ребенка на любом этапе его развития, находятся в тесном контакте с родителями.

Конечно, не всегда срабатывает методика преподавания предмета, тот или иной способ ведения урока, программа-ориентир на «сильного» обучающегося, поэтому существует масса нерешенных вопросов, над которыми работают учителя и администрация нашей школы. Необходимо повышать уровень учебной мотивации школьников через урок и внеурочную работу по предмету, поддерживать более тесную связь с социальным педагогом школы, педагогом-психологом, логопедом, родителями, представителями сельской и районной администраций

В 2023 году (1 учебное полугодие) обучающиеся выполняли итоговые работы по русскому языку

в рамках промежуточной аттестации. Результаты представлены в Таблице 1.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.
2	Войтенко Н.В.	13	13	2	6	3	2	84	61
3 «а»	Никитюк Е.В.	11	10	1	6	1	2	80	70
4 «а»	Красникова Т.В.	16	12	2	2	3	5	33	17
4«б»	Мягкоступова О.И.	18	16	3	6	4	3	69	56
6 «а»	Передерьева Н.М.	11	8	0	3	5	0	100	38
6«б»	Передерьева Н.М.	9	7	3	2	2	0	100	71
7 «а»	Фалькова Е.В.	16	14	4	3	5	2	86	50
7 «б»	Фалькова Е.В..	11	9	1	1	2	5	36	22
8«б»	Белоусова Е.	10	10	-	3	9	0	100	30
9 а	Передерьева Н.М.	13	9	2	4	2	1	89	44
9б	Передерьева Н.М.	11	9	0	6	3	0	100	67
10	Белоусова Е.	10	11	2	5	4	0	100	63

11	Фалькова Е.В.	5	5	2	2	1	0	100	80
----	---------------	---	---	---	---	---	---	-----	----

6.2. Итоги районных предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году

В 2023 году (1 учебное полугодие) обучающийся нашей школы принимали участие
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Название олимпиады	Класс	Ф.И. ученика	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	8 «А»	Соловей Руслан	призер	Лагутина Г.Б.
		7 «А»	Коноваленко Анастасия	призер	
		10	Барбашова Полина	победитель	
2.	Немецкий язык	9 «Б»	Егоренко Александра	призер	Колесниченко Г.И.
3.	Английский язык	8 «А»	Наумов Константин	призер	Рожкова Т.В.
4.	Русский язык	8 «А»	Наумов К. Соловей Р.	призер призер	Белоусова Е.А.
5.	Химия	8 «Б»	Бабенко Д.	победитель	Тагиева А.С.
6.	История	7 «А»	Коноваленко А.	призер	Толстолыткин С.В.
7.		10	Барбашова П.	призер	Толстолыткин С.В.
8.	Обществознание	10	Барбашова П.	призер	Толстолыткин С.В.
8.	География	7	Седых А. Гамаюнова Е.	призеры	Купцова Н.В.
9.		10	Аникеенко А	победитель	
		11	Морозова А	победитель	
10.	Право	10	Порываева Е.	призер	Толстолыткин С.В.
11.	ОБЖ	10	Барбашова П.		Тагиева А.

Региональный этап всероссийской олимпиады

Фамилия, имя учащегося	ФИО руководителя	Название олимпиады	Результат
Барбашова П. 10 класс	Купцова Н.В.	Региональный этап областной олимпиады по географии	участник
	Толстолыткин С.В.	Региональный этап областной олимпиады по истории	участники
Порываева Е. 10 класс	Купцова Н.В.	Региональный этап областной олимпиады по географии	участник
Аникеенко А. 10 класс	Купцова Н.В.	Региональный этап областной олимпиады по географии	участники

**6.3. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.
Сравнительный анализ за 5 лет (средний балл)**

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Физика	Литература	История	Английский язык	География
2019	68,3	68,3	75	35	40	48		49	56
2020	70,35	63,5	71	56,9	69,8	71	45	-	-
2021	60,1	60,1	55,5	44	54,5	55,5	75	-	50,3
2022	63,1	63,1	56,8	48,4	46		49,5	-	
2023	62,9	60,7	56,3	42,5	60,5	54	66	-	43,3

Результаты ОГЭ выпускников 9 класс

2020	Год	Средняя оценка в ОО	Средняя оценка в районе	Учитель
Русский язык	2019	3,5	3,6	Фалькова Е.В.
	2022	3,8	3,97	Коробова А.В.
Математика	2020	3,25	3,43	Макарова Л.И.
	2022	3,38	3,59	Макарова Л.И.
Обществознание	2019	3,1	3,43	Толстолыткин С.В.
	2020	3,06	3,2	Толстолыткин С.В.
География	2019	3,56	3,39	Купцова Н.В.
	2022	3,81	4,3	Колесникова И.В.
Биология	2019	4,4	3,56	Лагутина Г.Б.
	2022	4	3,46	Лагутина Г.Б.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	18
– с высшей		2
– первой		16
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		11
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	10726
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средства сканирования и распознавания текста		да
– выходы в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться беспроводным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)

Выводы

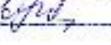
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Кореневская СОШ №2» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образовательного процесса в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база, и медико-педагогические условия) соответствуют ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию  Кирибова А.В.

Члены комиссии:

 Лагутина Г.Б.
 Насыко Т.Е.
 Султанпирсева О.В.

Руководители МО:

 Колесниченко Г.И.
 Тагиева А.С.
 Мальх Б.П.
 Панкитов Е.В.

1.

